



PERSONALITATS DE RISC

Estudi comparatiu entre la personalitat dels esportistes de risc i els bombers



Títol: Personalitats de risc

Centre: Salesians Sant Antoni de Pàdua

Curs i grup: 2n de Batxillerat B

Nom i cognoms de l'alumna: Clara Garcia Grané

Nom i cognoms del tutor de recerca: Carlos Sicília

Data: 20 de Desembre del 2012

“Quien no tiene alas no debe tenderse sobre abismos”.

Friedrich Nietzsche

Índex

1.Introducció	2
2. La personalitat	6
2.1 Per què s'utilitza el terme personalitat?	6
2.2 Orígens de la paraula	6
2.3 Una mica d'història.....	7
2.4 La teoria de la personalitat d'Eysenck	9
2.4 Avaluació de la personalitat.....	11
2.5 Trets i tipus de personalitat	11
2.6 Trets de personalitat dels esportistes de risc.....	12
2.7 Trets de personalitat dels professionals del risc	13
3.El risc	14
3.1 El risc físic	14
3.2 Risc psicològic.....	15
4. Hipòtesis	16
5. Mètode	17
5.1 Mètode estadístic	22
6. Resultats	24
7. Discussió	30
7.1 Edat.....	30
7.2 Sexe.....	31
7.3 Anàlisi de varianza entre els grups estudiats.....	32
7.3.1 Discussió sobre el Qüestionari de la Personalitat EPQ-R d'Eysenck	33
7.3.2 Discussió de l'Escala de Recerca de Sensacions de Zuckerman.....	35
8. Estudi de cas	39
9. Conclusions	41
10. Referències bibliogràfiques	44
11. Annexs	48

1.Introducció

Des de fa aproximadament cinc anys vaig plantejar-me estudiar la carrera de psicologia motivada pel creixent interès que sentia al assistir a les optatives que l'escola dedicava a la matèria. No ha sigut fins aquest any però, degut a las complicacions que comporta el batxillerat que estic cursant per fer aquesta carrera, que vaig decidir-me definitivament.

Escollir el tema sobre el qual fer el Treball de Recerca va ser una tasca relativament fàcil: "psicologia" i, a ser possible, d'una àrea que em fos totalment desconeguda. Així, quan la meva tutora de grup em va dir que tenia la oportunitat d'escollir un treball que m'interessés d'un llistat de l'Universitat Autònoma per ser tutoritzada des d'allà no m'ho vaig pensar dues vegades.

El títol que havia escollit era: "*Personalitats de risc*" però... què englobava? Què havia d'investigar? Estava perduda i, a més, a l'escola no abraçaven l'àrea que jo havia escollit i no sabien quin tutor em podria ajudar ja que tampoc desconeixien en què es basaria el treball. Per sort, l'entrevista amb la tutora de l' UAB, la Montserrat Gomà, ens va ajudar a situar (tant al coordinador de l'escola com a mi) i em van assignar un tutor: en Carlos Sicília.

L'objectiu principal del meu treball és observar les diferències i les semblances entre el perfil de personalitat dels esportistes de risc i els professionals del risc. A més, d'aprendre a desenvolupar un treball llarg, saber-lo organitzar i plantejar, adquirint nou vocabulari i unes bases d'estadística que em permetin poder treure conclusions dels tests realitzats. Dins d'aquest, també no m'agradaria agafar-me aquesta feina com una cosa obligatòria, sinó com un treball per aprendre d'un tema que m'interessa i que més endavant segurament em servirà per ampliar els coneixements.

Durant les primeres trobades vam estructurar el que seria el treball: una part teòrica, per entendre millor el concepte de personalitat, una part pràctica que es basaria en enquestes, i les conclusions. Seguidament vam definir els grups de l'estudi que, tot i ja tenir-los en ment, feia falta concretar-los: professionals del

risc, bombers, en comparació amb esportistes de risc i un grup control de no practicants de cap activitat arriscada.

Per fer-ho calia que em llegís la informació que m'havia passat la tutora de la universitat per agafar una idea de les principals teories de la personalitat i posteriorment fer visites a diferents biblioteques per trobar algun llibre que n'expliqués l'origen. Acabada aquesta part, tocava començar a pensar amb les enquestes però, per saber quins tests havia de passar, m'havia de documentar. La tutora em va dir que havia escrit diversos articles sobre el tema i buscant vaig trobar la web on els penjaven ella i el seu grup de recerca (*Zuckerman Kuhlman Personality Questionnaire*). Els estudis hi eren, el problema era que estaven en anglès.

Quan vaig haver acabat de llegir-los vaig poder concloure que havia de passar tres enquestes tan a esportistes com a bombers: l'escala de recerca de sensacions, el qüestionari de personalitat d'Eysenck i l'escala de socialització del CPI tot i que al final només van poder-ne ser dos (vegeu l'apartat del mètode). A partir d'aquest moment el treball va començar a avançar de veritat. Vaig començar a passar les enquestes a esportistes i bombers, preguntant a tothom conegut que i tingués accés i fent excursions setmanals al parc de bombers de Mataró i a diferents entitats excursionistes de Barcelona.

Un cop recopilades totes les dades vam procedir a buidar els qüestionaris per poder fer-ne un anàlisi posterior comparant els diferents grups entre ells. I, finalment, vam fer un estudi de cas (d'un bomber i d'un esportista) per poder veure si els resultats que havíem obtingut tenien una certa coherència amb el que la persona en qüestió explicava.

Pel que fa a l'estructura del treball està dividida en 10 apartats (introducció i referències bibliogràfiques incloses) que delimiten respectivament el tema que s'està explicant i el procés del treball en el que ens trobàvem en cada moment. Comença amb dos apartats teòrics per poder situar al lector sobre els dos grans conceptes dels quals tractarà i es realitzarà l'estudi que segueix: la personalitat i el risc. A continuació, un cop tenint la informació necessària per situar-nos i coneixent millor el tema a tractar passem a elaborar les hipòtesis

d'investigació les quals s'aniran incrementant al anar obtenint dades i observant les possibles variacions, que en un principi no s'havien valorat: principalment sexe i edat. Seguidament, comença el treball de camp exposant el mètode que hem seguit per l'obtenció de dades per passar a exposar els resultats i a discutir-los tret per tret guiant-nos per l'ordre dels qüestionaris utilitzats. Arribant així a les conclusions obtingudes per passar a l'estudi de cas que les reforça.

A la portada del treball es juga amb el color negre utilitzant el significat d'aquest com a un dels dos colors extrems; el blau pels esportistes ja que els diferents esports de risc tenen la característica de practicar-se en llocs molt elevats amb un cel blau de fons, a grans profunditats del mar, al transcurs d'un riu o al cel directament (paracaigudisme, ala delta, etc). I s'utilitza el taronja pels bombers a la segona tira de fotos on s'aprofita el color del foc que és la imatge que un associa al pensar amb aquests tot i realitzar molts més serveis que no sempre hi tenen a veure.

Pel que fa al títol em decidit optar per el que ens van donar a la universitat ja que jugava amb les dos paraules de la nostra part teòrica i que definia realment als dos grups però alhora hem posat un subtítol per concretar millor en què consisteix el treball en sí.

Al ser un treball bàsicament estadístic i de contrastació amb altres estudis és necessari un annex per poder mostrar amb més exactitud els tests emprats, les taules de dades i els resultats de manera que aquests no entorpeixin la lectura del treball.

Un dels problemes més freqüents que ens hem trobat ha estat que la gent enquestada moltes vegades no contestava totes les preguntes. Les que els hi resultaven "incòmodes" les deixaven en blanc fent així que el resultat final hagi pogut estar condicionat per dites omissions. També hem observat que això solia passar amb gent de més de 40 anys i que les dones tendien més a no contestar el qüestionari de personalitat d'Eysenck (EPQ-R) i els homes el de recerca de sensacions.

Cal agrair a una sèrie de persones que m'han ajudat a obtenir informació la informació necessària per poder fer el meu Treball de Recerca i han fet possible que aquest continués cap endavant:

A tota la meva família per ajudar-me a passar les enquestes, per portar-me a tots els llocs que necessitava, per donar-me ànims en tot moment i recolzar-me en els moments difícils.

Als companys de feina del meu pare i de la meva mare, en especial a la Montse Tàrrech per posar-me en contacte amb els centres excursionistes i aconseguir la major part d'enquestes del grup d'esportistes i als membres d'aquests per omplir-les.

Al David i a la seva família per la seva implicació i dedicació.

Als bombers de Mataró i de Mollerussa per mostrar-se tan amables i disposats a omplir-me els tests.

A l'Alba i la Carme per donar-me un cop de mà quan ho necessitava.

A en Joan Pedrola i a en Genís pel seu interès, preocupació i col·laboració.

A la tutora de l'U.A.B., Montserrat Gomà, sobre els estudis de la qual he basat part del treball.

I sobretot, al meu tutor, en Carlos Sicília, per la orientació quan jo estava perduda i el tema em sobrepassava, per la seva insistència i motivació a avançar durant tot el procés, pels programes estadístics que m'ha ensenyat a utilitzar necessaris per extreure conclusions i perquè sense la seva ajuda el resultat probablement no hagués sigut el mateix.

2. La personalitat

2.1 Per què s'utilitza el terme personalitat?

Per arribar a una definició del concepte personalitat primer cal considerar les causes pels quals la gent l'utilitza i entendre així la raó del seu significat. Segons Charles S.Carver i F.Scheier (1997) un motiu per utilitzar-lo és el desig de transmetre una certa "coherència i continuïtat a les qualitats d' algú". Per exemple: *"La Marta era molt bromista quan la vas conèixer i ara ho segueix sent"*.

Un altre finalitat és per transmetre la idea de que "qualsevol cosa que les persones facin s'origina al seu interior". Alhora que s'utilitza per destacar les qualitats humanes. És a dir, quan es diu que "és una persona amb personalitat hostil vol dir que l'hostilitat és freqüent en ella".

Aquestes són algunes raons pel qual la gent fa servir el terme personalitat i per tant aquestes tres qualitats apareixeran casi sempre en totes les definicions del terme emprat

2.2 Orígens de la paraula

La paraula Personalitat prové del llatí "PERSONAM" que s'entenia com a una màscara de teatre. Aquesta es refereix al grec "PROSOPON" que probablement ja incloïa un matís d'imatge. La presència de l'arrel SONARE, és a dir PER SONARE fa referència a la idea de com som percebuts pels altres o com ens mostrem als demés.

2.3 Una mica d'història

Per això no és d'estranyar, d'acord amb Atkinson i Higgards (2003), que la primera aportació de la teoria de la personalitat provingui de l'Antiga Grècia on Hipòcrates va formular la teoria dels quatre temperaments. Aquesta distribuïa la personalitat segons quatre humors: melancòlic, colèric, sanguini i flegmàtic el predomini d'un dels quals promou un caràcter determinat. Posteriorment va ser divulgada per Galé i més endavant Kant al seu llibre "Anthropology" la va actualitzar i popularitzar entre els filòsofs de l'època mentre que W. Wundt (1903) hi introduiria un matís dimensional. El treball Hipòcrates-Galè-Kant-Wundt reconeixia dues dimensions de la personalitat: emotiu-no emotiu i variable-invariable.

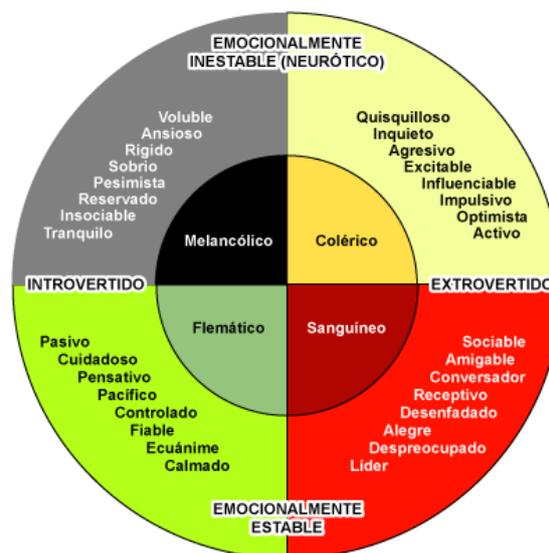


Fig.1 Trets associats als quatre temperaments d'Hipòcrates ordenats segons les dos dimensions principals (Wundt 1874)

Per altre part, G. Heymans va fer una contribució triple al camp de la personalitat:

1. La psicomètrica, ja que va ser el primer en adonar-se de la importància de quantificar les relacions implícites entre els trets que havien sigut útils a escriptors anteriors. I va proposar el mètode correlacional i va elaborar un coeficient d'associació molt elemental però útil.
2. Experimentació, es va adonar de que l'observació de la conducta quotidiana no era suficient per fer una ciència de la personalitat i va portar a terme experiments per mesurar diferències individuals en la conducta.
3. Va lligar la ciència al mètode hipotètic - deductiu.

El següent teòric és C. G. Jung que va popularitzar els termes: Extraversió i introversió, seguit de Kretschmer que donava una gran importància a la constitució morfològica com a causa d'una possible enfermetat mental.

Spearman va ser fundador de l'Escola de Londres i el que va demostrar l'existència de dos factors definits en la personalitat: estabilitat- neuroticisme i extraversió- introversió.

B. M. Teplov, que havia recollit les ensenyances de Pavlov sobre el sistema nerviós "fort i dèbil" va desenvolupar un conjunt d'estudis experimentals sobre diferències individuals. Senyalant que el "sistema nerviós dèbil" és igual que el tipus introvertit, i el "sistema nerviós fort" al tipus extravertit.

2.4 La teoria de la personalitat d'Eysenck

Segons Montserrat Gomà, actual investigadora del grup *Zuckerman Kuhlman Personality Questionnaire*, la teoria més acceptada actualment pels psicòlegs de la personalitat és la de Hans Jürgen Eysenck (1987) que defensa la existència de tres dimensions bàsiques de personalitat. Aquestes “tenen una base genètica, són universals, es troben als dos sexes, han pogut ser determinades en joves i nens i els estudis longitudinals han mostrat que són consistents al llarg dels anys.”

Els trets de personalitat següents es descriuen a Saravia (2004):

- **L' Extraversió- introversió**, es pot definir una persona extravertida com aquella que valora el món exterior, tant des del punt de vista material (diners, possessions...) com des d'un punt de vista més abstracte com ara el prestigi.

L'extravertit necessita ser acceptat socialment, tenir

moltes amistats pel que se sent atret pel desconegut: la gent nova, les novetats i no té dificultat en les relacions interpersonals. En contraposició la persona introvertida és una persona tranquil·la, persistent, tancada en si mateixa, honesta, donada a l' introspecció, poc riallera, amb tendència depressiva i poc sociable.

PERSONA EXTRAVERTIDA	PERSONA INTROVERTIDA
Sociable	Poc sociable
Vital	reservada
Activa	Tranquil·la
Dogmàtica	severa
Busca sensacions	passiva
Despreocupada	curosa
Dominant	afable
Aventurera	introspectiva

- **El Neuroticisme– estabilitat,**

la persona neuròtica és la que es deixa portar per les seves emocions i sentiments i per això acostuma a ser superficial i distreta. Compta amb una capacitat de reacció molt ràpida als esdeveniments, dels quals es recupera lentament. També tendeix a preocupar-se per tot i res, per això experimenta canvis

NEUROTICISME	ESTABILITAT
Ansietat	lideratge
Labilitat	animació
Sentiment de culpa	Adaptació
Poca autoestima	Impertorbabilitat
Tensió	Autoestima alta
Irracionalitat	Equanimitat
susceptibilitat	Lleialtat
Agitació	Control
emotivitat	concentració

sobrats d'humor, insomni, nerviosisme, inseguretat, dependència d'altres persones i sentiments d'inferioritat. Contràriament, la persona estable emocionalment respon de manera més suau als incidents el qual facilita que recuperi el seu equilibri més aviat. Aquesta acostuma a ser controlada, calmada, i atenta amb un cert punt de despreocupació (sense arribar a ser irresponsable).

- **Psicoticisme,**

les persones amb altes puntuacions en aquesta dimensió són fredes, egocèntriques, impulsives i agressives. No tenen interès pels altres i es mostren indiferents davant el perill. Tot i això, Eysenck relaciona aquesta dimensió amb la creativitat i el pensament divergent ja que porta a la gent a tot tipus de conductes estranyes i anormals.

Psicoticisme
Agressiu
Fred
Egocèntric
Impersonal
Impulsiu
Antisocial
No empàtic
Creatiu
Incommovible

2.4 Avaluació de la personalitat

De la mateixa manera que hi ha moltes teories de la personalitat també hi ha moltes maneres de descriure-la , mesurar-la i avaluar-la.

Cada una de les teories de la personalitat identifica i descriu dimensions o aspectes de la personalitat i son aquestes dimensions el que fan que hi hagi diferents tipus de mesures. Les dimensions poden ser instints o impulsos (Freud), necessitats i pressions (Murray), trets (Cattell i Allport), etc.

Per la valoració de la personalitat es poden utilitzar proves psicològiques anomenades test, és a dir : “una situació mental estandarditzades que serveixen d’estímul en un comportament que s’avalua per comparació estadística amb el d’altres individus que es troben en una mateixa situació” cosa que permet classificar a la persona examinada o bé quantitativament o bé tipològicament.

2.5 Trets i tipus de personalitat

Els trets de personalitat resumeixen la conducta de les persones en diferents situacions i ocasions. Així doncs es pot dir que són dimensions de la personalitat que permeten descriure les diferències individuals i permeten descriure una persona com
a: deshonest, valenta, mentidera, etc.

Això també implica la disposició a comportar-se d’una manera semblant en varies circumstàncies. Per això és possible fer prediccions sobre la nostra conducta i la dels demés.



Fig.2 “Les persones es poden incloure en un tipus de personalitat concret però mai hi coincidiràn plenament”

Un conjunt de trets estables donen lloc a un tipus que fa referència a un conjunt d'individus amb trets comuns. Les persones es poden incloure en un tipus però mai hi coincidiràn plenament.

Com que hi ha infinitat de paraules per descriure les qualitats humanes i cadascuna d'elles pertany a un tret diferent s'utilitza l'anàlisi factorial per tal de reduir-ne el nombre i trobar elements comuns entre les mesures.

2.6 Trets de personalitat dels esportistes de risc

Segons l'estudi realitzat per Gomà (2012) passant els qüestionaris següents: el qüestionari de Personalitat d'Eysenck, l'escala de Socialització del CPI, l'escala de recerca de sensacions i l'escala d'impulsivitat del IVE a 72 esportistes de muntanya, 221 homes esportistes i a 54 homes que no realitzaven cap activitat arriscada va obtenir com a resultat un perfil de personalitat de les persones que practiquen activitats arriscades normatives. Compartint aquests els següents trets: extraversió, estabilitat emocional, conformitat amb les normes i recerca de perill i aventura per mitjans socialitzats.

Confirmant-se aquest perfil amb un altre estudi dut a terme posteriorment també per Gomà i Puyane (1991) on 27 alpinistes, 72 esportistes de muntanya



Fig.3 Bombers en acció

i 54 persones que no practicaven cap activitat arriscada van contestar les mateixes escales obtenint així els mateixos resultats.

2.7 Trets de personalitat dels professionals del risc

Basant-nos amb l'estudi elaborat per Gomà i Wismeijer (2002) que va consistir en passar l'escala d' EPQ d'Eysenck i la de recerca de sensacions en forma V de Zuckerman a 20 guardaespalles obtenint com a resultats: estabilitat emocional, puntuacions baixes en psicoticisme i recerca de sensacions, una gran sinceritat i baixa susceptibilitat al avorriment.



Fig.4 Diferents tipus d'esports de risc

3.El risc

El terme “risc” segons la Enciclopèdia Catalana, SAU, es pot definir com: “contingència desfavorable a la qual està exposat algú o alguna cosa, perill incert”.

Aquesta paraula podria procedir del llatí “resecare” és a dir, estar en un lloc perillós. El perill inherent que acompanya una determinada activitat.

El concepte de risc està format per dues variables: l'amenaça i la vulnerabilitat. La primera és la condició que es dona perquè pugui haver-hi dites conseqüències. Per exemple: una activitat determinada en un lloc perillós amb un clima advers. La segona, són les característiques personals de cada individu que el fa susceptible als efectes perjudicials de l'amenaça. Per exemple: si una persona va ben equipada al anar a fer escalada és menys probable que caigui que una que no.

3.1 El risc físic

Existeixen diferents tipus de risc però pel tema del treball caldrà centrar-se amb el risc físic. Aquest es descriu com: “les activitats on el subjecte que la practica pot sofrir una lesió greu o fins i tot la mort” (Pedersen, 1997). Conforme amb l'estudi realitzat per Gomà (2002) es poden diferenciar les diferents activitats en antisocial i prosocial: entenent com activitat antisocial de risc la que pot fer mal als altres i la prosocial la conducta de la qual pot resultar un benefici pels demés. És a



Fig.5 Els alpinistes són considerats esportistes de risc ja que s'exposen a climes adversos, forts desprendiments (allaus, roques...), manca d'oxigen i terrenys que sovint dificulten el seu pas i posen en perill la seva vida: glaceres amb escletxes, parets verticals, etc.

dir els policies i bombers on al dur a terme la seva professió poden resultar ferits però alhora obtenint un benefici pels demés. També s'inclouria els esportistes de risc ja que no posen en perill la vida dels altres sinó la seva.

3.2 Risc psicològic

Com diu Subirà Sender (2010) les feines amb una major exposició al risc són aquelles que combinen unes exigències elevades amb una baixa capacitat de decisió actuant el suport social com un factor agreujant (si és baix) o pal·liatiu (si és alt).

Per això un bon professional ha de comptar amb uns coneixements d'autopreparació i d'autoprotecció psicològics davant les possibles adversitats.

Un factor de risc psicològic en els bombers és l'estrès ja que repetidament s'han d'estar enfrontant amb incidents crítics que fan que una situació sigui traumàtica per les persones implicades i provoqui sentiments d'impotència, tristor, ràbia, molt relacionades amb les emocions fortes i sentiments d'angoixa. Per exemple: la mort d'un company en un servei, lesions greus a una víctima sensible (sobretot nens), intents frustrats de rescatar una persona en perill, morts amb greus mutilacions, etc.

Per això tenen una metodologia a aplicar davant d'aquests incidents: Avaluar la situació i les reaccions del personal recollint la màxima informació possible seguint un pla estratègic per oferir el suport necessari en el moment indicat amb les circumstàncies més favorables possible.

4. Hipòtesis

A la vista d'allò que hem exposat en la teoria plantejem ara les hipòtesis que guiaran el nostre treball. Aquestes s'han incrementat a mesura que teníem més coneixement sobre els temes en qüestió i, sobretot, a mesura que anàvem coneixent els resultats i observant les variacions que es donaven entre aquests.

Les hipòtesis inicials han estat les tres primeres. Les que s'han contemplat en un darrer moment són les dos últimes relacionades amb les variables demogràfiques que vam afegir al qüestionari.

1. *“La personalitat dels professionals del risc és diferent que la dels esportistes de risc”.*
2. *“La personalitat dels professionals del risc és diferent que la del grup control”.*
3. *“La personalitat del esportistes de risc és diferent que la del grup control”.*
4. *“La personalitat varia en funció del sexe”.*
5. *“Determinats trets de personalitat són diferents en funció de l'edat”.*



Fig.6 Grups de l'estudi

5. Mètode

Per començar el treball de camp calia escollir quins trets de personalitat mesurar així que, per tenir una base sobre la qual actuar, vam procedir a la lectura dels articles citats anteriorment. Decidint que els que donarien més valor a l'estudi per poder extreure'n conclusions posteriorment serien: l'escala de recerca de sensacions de Zuckerman (SS), l'escala de Socialització del *California Psychological Inventory* (CPI) i el Qüestionari de Personalitat d'Eysenck (EPQ).

Per entendre millor els següents apartats primer caldrà saber què mesuren els qüestionaris que hem utilitzat i com hem procedit per extreure'n les dades en que hem basat el nostre anàlisi.

L'Escala de Recerca de Sensacions (SSS)

-QUÈ MESURA?

L'escala de recerca de sensacions va ser elaborada principalment per Marvin Zuckerman, professor emèrit de la Universitat de Delaware, i té com a objectiu valorar la recerca de sensacions, tret que va ser definit pel mateix Zuckerman (1979) com a " la necessitat de noves experiències i sensacions, variades i complexes i el desig d'arriscar-se per fi d'obtenir-les".

Segons Gracia i Saldívar-Garduño una persona amb una necessitat alta de recerca de sensacions prefereix una contínua font externa d'estimulació cerebral, l'avorreix la rutina, y està sempre buscant maneres d'augmentar l'activació mitjançant experiències excitants. En canvi, una persona baixa en recerca de sensacions prefereix menys estimulació cerebral i tolera la rutina bastant bé.



Fig.7 "Me siento mejor después de tomarme un par de copas"- pregunta 36B de l'Escala de Recerca de Sensacions.

Aquesta es divideix alhora en quatre subescales: l'escala de recerca d'aventura i emocions (**BAE**), la de recerca d'experiències (**BE**), la de susceptibilitat al avorriment (**SA**) i la de desinhibició (**DES**) (Zuckerman, 1971).

El factor BE inclou ítems que indiquen desig per la vagància, l'exhibicionisme, el gust per les conductes com l'ús de drogues, entre elles la marihuana i els al·lucinògens, el gust per el modern, l'excitació per la música i artistes, etc. Junt amb aquest factor hi ha el de Desinhibició el que també s'associa amb el consum d'alcohol i marihuana com una alternativa per aconseguir metes importants. La desinhibició social té a veure amb emborratjar-se a les reunions socials, tenir varies parelles sexuals, el gust per les festes desenfrenades i amb un tipus de vida aventurera.

La subescala de recerca d'aventura i emocions té a veure amb el gust pels esports extrems o arriscats, així com per altres activitats de perill i velocitat. Per exemple: fer volar un avió, fer surf, fer paracaigudisme, etc. Per últim, la subescala de susceptibilitat al avorriment representa l'aversió per la repetició, per la rutina, per la gent avorrida i l'inquietud davant les coses inalterables. Per exemple: el desgat per veure sempre les mateixes cares, l'intranquil·litat al estar-se a casa massa estona seguida, etc.

-VALIDACIÓ

Un cop tenint la pauta adequada amb l'ordre de preguntes (recordem l'inici del mètode) cada resposta afirmativa es valorava amb 1 punt i la negativa amb cap. D'acord amb això les preguntes s'agrupaven segons els següents trets de personalitat:

- | |
|---|
| -Cerca d'emocions i aventura(BAE): ítems 1.5.9.13.17.21.25.29.33.37 |
| -Cerca d'experiències (BE): ítems 2,6,10,14,18,22,26,30,34, 38 |
| -Desinhibició: ítems 3,7,11,15,19,23,27,31,35,39. |
| -Susceptibilitat al avorriment (SA):4,8,12,15,20,24,28,32,36,40 |

Cada grup consta de 10 preguntes respectivament amb un total de 40.

Qüestionari de la Personalitat d'Eysenck (EPQ-R)

-QUÈ MESURA?

El qüestionari de la personalitat d'Eysenck va ser elaborat arran de la teoria eysenckiana anteriorment descrita. A diferència d'aquesta el test presenta una quarta dimensió: la dissimulació i conformitat. És a dir, la tendència de falsejar una resposta per tal de ser acceptada socialment. El que es pretén amb aquesta és mesurar el grau de "capacitat per mentir" dels enquestats davant de les preguntes que constitueixen aquest test.

-VALIDACIÓ

D'altra banda, pel que fa el qüestionari de personalitat d'Eysenk es valorava amb un punt les respostes segons el número de pregunta i la resposta afirmativa o negativa seguint aquesta pauta:

Extraversió (19 ítems)	Si: 1,4,8,12,22,29,36,42,46,49,52,55,64,74,75,78 (+1punt) No: 18,27,39 (+1punt)
Neuroticisme (23 ítems)	Si: 3,5,10,13,16,19,25,28,31,34,38,43,53,58,60,62,66,68,69,71,76,80,82 (+1punt)
Psicoticisme (23 ítems)	Si: 14,21,23,24,30,33,34,40,41,47,57,61,79 (+1punt) No: 2,6,9,45,50,56,65,67,72,83 (+1punt)
Mentida (18 ítems)	Si: 11,17,32,51,70,81 (+1punt) No: 7,15,20,26,35,44,48,54,59,63,73,77 (+1punt)

Fins a una suma de 83 preguntes.

Un cop escollits tocava trobar-los i ajuntar-los de manera que semblés que es tractava d'un únic test.

El més fàcil de localitzar va ser l'EPQ d'Eysenck ja que n'havien fet la versió revisada (EPQ-R) al espanyol el 1997.

L'escala de Socialització del CPI resultava impossible de trobar ja que als únics llocs on la tenien eren o bé les universitats i en aquestes el document estava exclòs de préstec. És a dir, havies de ser universitari perquè te'l deixessin consultar dins de la biblioteca durant un temps determinat. O llogar-lo a la biblioteca d'un hospital per un preu bastant elevat. Finalment, doncs, no l'hem pogut fer servir.

L'últim el vam traduir de l'anglès i, tot i que la traducció no estava validada, vam decidir tirar-lo endavant.

Quan ja havíem passat uns quants tests a bombers i esportistes i ens disposàvem a buidar-los vam trobar la versió espanyola i vam veure que les preguntes es trobaven desordenades respecte el test que havíem utilitzat. Per tant vam haver de comparar els dos tests i fer la plantilla de correcció adaptada al ordre de preguntes adequant-ho a l'enquesta que teníem (annex pàg.VII).

La maquetació del qüestionari no va ser fàcil ja que hi havia moltes preguntes i calia que ocupés poc espai per evitar que la gent es negués a fer-lo. Tot i que finalment va resultar ser bastant llarg.

La primera part (SSS) consta de 40 preguntes de resposta dicotòmica però al ser A-B, degut a la traducció anglesa, no vam poder englobar les dos escales com si fossin una ja que a la segona part (EPQ) les respostes eren de SI-NO.

A dalt vam afegir tres requadres per identificar de quin grup de l'estudi es tractava i vam afegir un espai per mesurar dos variables més el sexe (**SX**) i l'edat (**ED**).

Vegeu la imatge:

Deportista de riesgo Profesional del riesgo No practicante de actividades arriesgadas

Edad..... Años. Sexo (V o M).....

Profesión/Deporte..... Fecha.....

Fig.8 Encapçalament de l'enquesta.

Acabat el muntatge vam començar a passar les enquestes.

El camí per l'obtenció de dades va ser molt laboriós ja que cada enquesta que passàvem després s'havia de buidar i anotar els resultats de cada tret en una taula comuna per poder calcular-ne els estadístics descriptius. Vegem el procés:

En primer lloc vam haver de crear una plantilla de correcció amb l'Excel d'acord amb els següents criteris:

Cada punt es sumava amb la resta d'ítems de la mateixa escala que mesuraven el mateix donant així un resultat que dividit entre el número de preguntes de cada grup donava un valor sobre 1, sent aquest el màxim i 0 el mínim.

	SI	NO				si		
1		1	12	0,63157895	extraversió	1	1	10
2	1					2		8
3		1	2	0,08695652	neuroticisme	3	1	7
4	1					4	1	4
5		1				5		
6	1					6	1	
7	1					7		
8	1					8		
9	1					9	1	
10		1				10	1	
11		1	4	0,22222222	mentida	11	1	
12	1					12	1	
13		1				13	1	
14		1	0		0 psicoticisme	14	1	
15	1					15		
16		1				16	1	
17		1				17	1	
18		1				18	1	
19		1				19		

1 cerca d'emocions i aventura
0,8 cerca experiències
0,7 Desh inhibició
0,4 Suscep. Aburriment

Fig.9 Taules d'un test buidat

Després els resultats obtinguts (cercles vermells) es passaven a una taula comuna amb la resta de dades dels altres tests agrupats pels diferents trets a mesurar, edat i esport/ professió.

extraversió	neuroticisme	psicoticisme	mentida	c.emocions	c.experiència	deshinibició	suscep. Aburriment	sexe	edat	esport
0,68	0	0,28	0,13	1	0,8	0,5	0,6	dona		42 submarinisme
0,95	0,48	0,3	0,33	1	0,7	0,4	0,2	dona		53 submarinisme
0,68	0,39	0,3	0,39	0,7	0,6	0,5	0,3	dona		32 barranquisme
0,47	0,52	0,17	0,28	0,2	0,5	0,2	0,1	dona		55 alpinisme
0,84	0,57	0,26	0,39	0,8	0,6	0,4	0,5	dona		42 muntanyisme
0,84	0	0,3	0,94	0,9	0,6	0,3	0,3	home		40 alpinisme
0,89	0,09	0,3	0,67	1	0,7	0,5	0,4	dona		53 escalada
0,68	0,3	0,26	0,67	0,8	0,6	0,3	0,3	home		41 submarinisme i alpinisme
0,95	0,17	0,43	0,33	1	0,7	0,4	0,2	home		62 tècnic en prevenció de riscos
0,95	0,13	0,3	0,56	0,9	0,8	0,7	0,2	dona		44 muntanyisme
0,58	0,74	0,13	0,5	0,3	0,8	0,6	0,2	dona		38 buceig
0,47	0,08	0,22	0,61	1	0,4	0,2	0,2	home		41 escalada, rafting, esquí, snow,

Fig.10 Resultats globals esportistes de risc

5.1 Mètode estadístic

L'anàlisi estadística d'aquest treball l'hem portat a terme per mitjà dels programes IBM SPSS Statistics 19 el qual ens ha permès fer tan l'estudi descriptiu com el comparatiu.

El tractament estadístic realitzat per el programa SPSS al que hem sotmès les nostres dades ha consistit en:

1. Calcular els estadístics descriptius que segons l'ordre d'aparició a la taula són
 - Mitjana
 - Mediana
 - Moda
 - Desviació típica
 - Variància
2. Càlcul estadístic comparatiu:
 - Anàlisi de la variància amb l'Anova de factors
 - Correlació de Pearson

Per això calia posar nom a les variables per després poder fer-ne un anàlisi conjunt utilitzant l'anova d'un factor amb el programa SPSS i comprovar o desmentir les nostres hipòtesis.

Pel grup de bombers vam fer servir el prefix PRI- ,és a dir, professionals del risc. En canvi, pels esportistes de risc vam utilitzar el prefix ERI- i, finalment, pels no practicants de cap esport de risc ni professió vam utilitzar les sigles GCT- referint-nos al grup control.

Junt amb aquests i incloïem el nom de la variable corresponent al darrera. Per l'escala de recerca de sensacions vam agafar les sigles anteriorment descrites a l'apartat qüestionaris mentre que pel test de personalitat d'Eysenck vam fer servir la primera lletra de cada variable: -E per extraversió, -N per neuroticisme, -P per psicoticisme i -M per la dissimulació entenent-la com a "mentida". Així quedava: PRIE, ERIE i GCTE referint-nos a una mateixa variable però de diferents grups.

	PRIE	PRIN	PRIP	PRIM	PRIBAE	PRIBE	PRIDES	PRISA	PRISX	PRIED
1	,68	,17	,04	,56	,70	,20	,20	,10	home	54,00
2	,47	,30	,17	,11	,90	,80	,60	,30	home	38,00
3	,95	,35	,35	,22	,90	,80	,60	,40	home	34,00
4	,79	,26	,13	,72	,90	,70	,50	,40	home	21,00
5	,79	,52	,43	,22	,90	,50	,30	,60	home	49,00
6	,58	,65	,35	,67	,70	,70	,30	,10	home	44,00
7	,63	,04	,13	,72	,90	,40	,40	,20	home	33,00
8	,47	,48	,26	,50	,80	,60	,60	,10	home	27,00
9	,38	,13	,04	,83	,80	,60	,20	,00	home	36,00
10	,53	,26	,00	,33	,70	,70	,60	,40	home	43,00
11	,74	,38	,30	,56	,90	,90	,50	,30	home	32,00
12	,68	,35	,22	,39	,50	,10	,30	,30	home	51,00
13	,84	,86	,17	,39	,90	,80	,50	,20	dona	43,00
14	,68	,39	,48	,44	,50	,70	,80	,60	home	45,00

Fig. 11 Taula de l'SPSS

6. Resultats

Característiques de la població estudiada

Hem realitzat la nostra investigació sobre a un total de 78 individus de tres grups diferents:

- 27 bombers: 5 de Mollerussa, 14 de Mataró i 8 de Barcelona
- Pel que fa els esportistes ens vam centrar principalment en el Centre Excursionista de Catalunya, el Centre Excursionista de Gràcia, la Unió excursionista de Catalunya (UEC) i l'Associació Ecologista i Excursionista a part de persones individuals que eren monitors de busseig o feien immersions periòdiques i altres que feien escalada regularment sense pertànyer a cap grup en concret reunint un total de 25 enquestes a esportistes de risc.
- Respecte el grup control vam passar les enquestes a: 13 joves de 16 a 19 anys per la classe i el carrer, a 13 metges i infermeres d'entre 25-70 anys dels hospitals Valle d'Hebron i Can Ruti, és a dir 26 persones.

Aquests tres grups (bombers, esportistes de risc i grup control) formen el que nosaltres denominarem "la mostra total".

En primer lloc intentarem descriure la mostra escollida realitzant els estadístics descriptius d'una series de dades sociodemogràfiques.

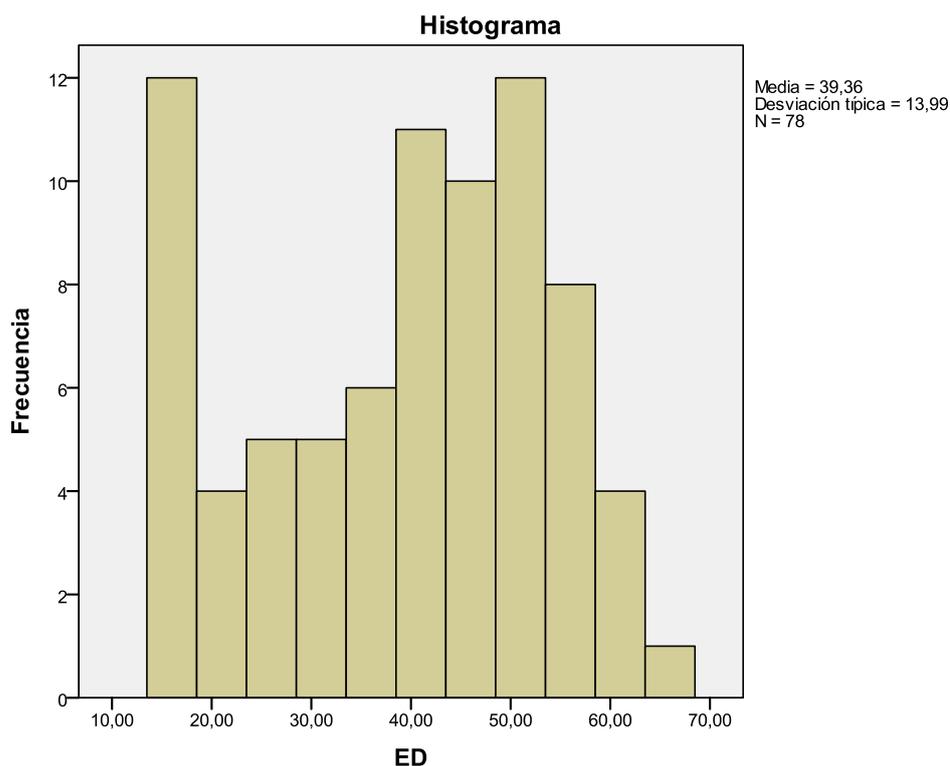
Edat

L'edat de la mostra total escollida per la nostra investigació, com podem observar a continuació, oscil·la entre els 16 i els 64, amb una mitjana de 39,36, una desviació típica de 13,98977 i una moda de 17.

En el següent gràfic queda registrada la distribució de freqüències de les edats de la mostra total mitjançant un diagrama de barres. A les ordenades (eix vertical) hi consten el número total d'individus dins de cada interval. A les absises (eix horitzontal) hi contenen les diferents edats.

La màxima freqüència de la mostra total correspon als intervals de "16 a 19 anys" junt amb el de "59 a 62 anys".





L'edat del grup de professionals del risc (bombers) varia entre els 21 i 55 anys. La mitja és de 42,37 amb una desviació típica de 8,35808. La moda es situa als 43 anys.

Quant als esportistes l'edat oscil·la entre els 21 i 62 anys amb una mitjana de 42,4, una desviació típica de 11,51448 i una moda de 40 anys.

Pel que fa el grup control és on hi ha més diferència d'edat amb una mínima de 16 anys i una màxima de 64. La mitjana es situa als 33,3 anys amb una desviació típica de 18,59413. I la moda es troba als 17 anys.

Sexe

El sexe predominant a la mostra total del nostre estudi és el masculí el qual ocupa un percentatge del 53,8% sobre un 46,2% de dones.

Tot i això, el resultat és bastant ajustat probablement degut a la compensació que es produeix amb el grup de bombers on només hi ha una dona davant de 26 homes i els dos altres grups on hi ha un clar predomini femení: en el grup

control hi ha un 80,8% de dones davant d'un 19,2% d'homes i en el grup d'esportistes de risc hi ha un 56% de dones contra un 44% d'homes.

Estadístics descriptius dels professionals del risc

	PRIE	PRIN	PRIP	PRIM	PRIBA E	PRIBE	PRIDE S	PRISA
Media	,6389	,3004	,2011	,4730	,7852	,5778	,4815	,2889
Mediana	,6300	,2600	,1700	,5000	,8000	,6000	,5000	,3000
Moda	,68	,13	,13	,39	,90	,70	,50	,10
Desv. típ.	,14669	,21997	,14078	,20162	,16102	,20444	,21845	,17394
Varianza	,022	,048	,020	,041	,026	,042	,048	,030

Estadístics descriptius dels esportistes de risc

	ERIE	ERIN	ERIP	ERIM	ERIBA E	ERIBE	ERIDE S	ERISA
Media	,6744	,3320	,2600	,4648	,7240	,6280	,4520	,3040
Mediana	,6800	,3000	,2800	,5000	,8000	,6000	,4000	,3000
Moda	,47	,00	,30	,50	1,00	,60	,40	,20
Desv. típ.	,19483	,24261	,10563	,21278	,28472	,17205	,22568	,15133
Varianza	,038	,059	,011	,045	,081	,030	,051	,023

Estadístics descriptius del grup control

	GCTE	GCTN	GCTP	GCTM	GCTBA E	GCTBE	GCTD ES	GCTSA
Media	,6304	,4323	,2208	,4177	,8308	,5000	,3962	,2731
Mediana	,6300	,3900	,2200	,4150	,6000	,5000	,3500	,2000
Moda	,63	,26	,04	,39	,80	,50	,20	,20
Desv. típ.	,19727	,23213	,16630	,20870	1,29237	,14422	,20684	,19299
Varianza	,039	,054	,028	,044	1,670	,021	,043	,037

A continuació prosseguirem a exposar els resultats de l'anàlisi de varianza per poder comentar-lo en l'apartat següent:

Comparació dels bombers amb els esportistes

	F	Sig.
Extraversió	,557	,459
Neuroticisme	,243	,624
Psicoticisme	2,874	,096*
Mentida	,020	,888
Recerca d'aventura i emocions	,928	,340
Recerca d'experiència	,911	,344
Desinhibició	,229	,634
Susceptibilitat al avorriment	,111	,741

*. Significativitat al nivell 0,1 (bilateral)

Comparació dels professionals del risc amb el grup de control

	F	Sig.
Extraversió	,032	,859
Neuroticisme	4,514	,038**
Psicoticisme	,216	,644
Mentida	,962	,331
Recerca d'aventura i emocions	,033	,856
Recerca d'experiència	2,543	,117
Desinhibició	2,129	,151
Susceptibilitat al avorriment	,098	,755

** Significativitat al nivell 0,05 (bilateral)

Comparació dels esportistes de risc amb el grup de control

	F	Sig.
Extraversió	,642	,427
Neuroticisme	2,277	,138
Psicoticisme	1,002	,322
Mentida	,637	,429
Recerca d'aventura i emocions	,163	,688
Recerca d'experiència	8,316	,006***
Desinhibició	,850	,361
Susceptibilitat al avorriment	,403	,528

***. Significativitat al nivell 0,01 (bilateral)

Comparació dels tres de personalitat en funció del sexe

	F	Sig.
Extraversió	,051	,824
Neuroticisme	3,112	,089*
Psicoticisme	,004	,953
Mentida	1,255	,272
Recerca d'aventura i emocions	4,095	,053*
Recerca d'experiència	,682	,416
Desinhibició	,398	,534
Susceptibilitat al avorriment	,682	,416

*. Significativitat al nivell 0,1 (bilateral)

7. Discussió

7.1 Edat

Quant a l'edat veiem com la mostra total té una edat mitja de 39,36 anys amb una desviació típica de 13,99. L'amplitud d'edats oscil·la entre valors tan diferents com una edat mínima de 16 anys i una edat màxima de 64 anys.

En els diferents grups que formen la mostra total els resultats varien sent una mitjana d'edat de 42 anys en esportistes i bombers i notablement més baixa en el grup control: 33,31 anys.

Aquests resultats es podrien atribuir pel que fa als bombers a les dures oposicions que s'han de presentar les quals requereixen una gran preparació física i unes aptituds determinades. Respecte als esportistes pot ser a causa de que totes les enquestes van ser fetes a associacions excursionistes on la mitjana d'edat dels esportistes era superior als 40 anys i la diferència amb el grup control pot ser degut a una selecció de les persones en dos àmbits diferents: un institut i dos hospitals.

Per afirmar o desmentir la nostra hipòtesis segons la qual l'edat determina la personalitat hem procedit a calcular la correlació de Pearson entre l'edat i els tots els trets que conforma cada qüestionari. Donant els següents resultats:

		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA
ED	Correlació de Pearson	-,461**	-,301	-,184	,395**	,190	-,018	-,449**	-,231
	Sig. (bilateral)	,018	,134	,367	,046	,354	,931	,021	,257
	N	26	26	26	26	26	26	26	26

****.** La correlació és significativa al nivell 0,05 (bilateral).

Això vol dir que a més edat el tret extraversió tendeix a baixar significativament junt amb la desinhibició. A diferència de la mentida que tendeix a l'alça. Cosa que pot anar relacionat amb la tendència a deixar-se preguntes en blanc, per ambdós sexes que ja hem esmentat a la introducció i que també va en augment segons l'edat.

7.2 Sexe

Amb relació el factor sexe, la mostra total d'esportistes té un lleuger predomini femení amb 14 dones i 11 homes que pot ser perquè *“la societat actual proporciona i aprova las activitats de recerca de tensió per l'home però algunes activitats també són socialment acceptables per a dones”* (Mínguez Sorio, 1992). Segons Harris (1976):

“No hi ha raó per sospitar que les dones siguin menys buscadores de tensió o menys violentes que els homes. Degut a la diferència física de força i estatura i a una conducta determinada culturalment, moltes dones busquen l'excitació i la tensió per altres camins diferents a l'esport”.

Això pot explicar el clar predomini masculí en el grup de bombers al només haver-hi una dona.

Ogilvie (1973), després del seu treball d'investigació sobre la personalitat dels esportistes de risc, veu que la personalitat dels homes i dones que practiquen aquests esports a nivell competitiu o professional mostren una estructura de personalitat idèntica; i afirma, que es pot parlar amb una considerable confiança sobre la tendència humana a dedicar-se al comportament de risc i, per tant, oblidar aquelles teories que atribueixen aquest comportament específicament a algun mecanisme de masculinitat.

Pel que fa el grup control, s'hi observa un predomini de dones al ser aquestes les que més s'oferien voluntàriament a contestar el qüestionari.

Per comprovar la nostra hipòtesis segons la qual el sexe influïa en la personalitat de cada persona vam analitzar la variança mitjançant la tècnica de l'ANOVA separant en dos grups els homes (factor núm.5) i les dones (factor núm.4) del grup d'esportistes al ser aquest el que té un nombre similar de persones de cada sexe.

Segons els resultats obtinguts les dones i els homes són diferents pel que fa al nivell de neuroticisme i de recerca d'aventura i emocions. Tenint les dones una tendència més alta al neuroticisme amb una mitja de 0,4164 respecte el 0,2607

dels homes. Això s'explica a l'estudi de J. Weisberg (2011) on utilitzant el qüestionari dels Cinc Grans s'obté un resultat més elevat de neuroticisme en dones que en homes alhora que es troba que les dones presenten nivells més alts d'ansietat, depressió, timidesa i vulnerabilitat que els homes.

Pel que fa a la recerca d'emocions i d'aventura els homes aconsegueixen una puntuació més elevada amb una mitjana de 0,83 davant del 0,6286 de dones.

7.3 Anàlisi de varianza entre els grups estudiats

Per comparar els resultats dels diferents grups vam utilitzar l'ANOVA ja que aquest anàlisi ens permetia demostrar si les nostres hipòtesis eren encertades i en el cas que així fos, quina significativitat tenien els nostres resultats. És a dir, amb quina confiança podíem afirmar la nostra hipòtesis i quina possibilitat teníem d'estar-nos equivocant.

Per aquest procés va fer falta agrupar en diferents taules de dades els diferents grups a comparar: per una part els bombers i esportistes junts, seguit d'un grup amb els bombers i el grup de control i per últim els esportistes amb el grup control. Per poder realitzar aquest anàlisi vam haver de separar els dos grups en una nova variable o factor però al no poder utilitzar paraules (ja que l'anova de factors no realitza anàlisis amb variables de cadena) vam haver de posar un número a cada grup: 1 pels professionals del risc, 2 pel grup de control i 3 pels esportistes de risc. Així vam introduir totes les variables a la variable dependent i la variable que definia cada grup (1,2 o 3) a la variable factor.

7.3.1 Discussió sobre el Qüestionari de la Personalitat EPQ-R d'Eysenck

El Qüestionari de la Personalitat EPQ-R d'Eysenck està dissenyat per avaluar tres grans dimensions de la personalitat: Extraversió, Neuroticisme i Psicoticisme. A més d'una escala que mesura la sinceritat ("mentida").

A continuació exposarem la discussió sobre els resultats obtinguts en cada una de les quatre escales de l' EPQ-R dels diferents grups a analitzar comparant-los seguidament amb l'ordre esmentat anteriorment.

7.3.1.1 Extraversió

En relació a aquesta dimensió d'Eysenck anomenada extraversió, les puntuacions obtingudes per la nostra mostra total podem dir que són similars entre elles. Això es pot observar en les taules i gràfics corresponents on veiem com la mitjana de cada grup presenta valors semblants a la resta, així la dels professionals del risc és de 0,6389; la dels esportistes de risc de 0,6744 i la del grup control 0,6304.

La lleugera diferència entre les mitjanes no té un valor significatiu, si realitzem l'anàlisi de variància entre aquests grups. Això vol dir que el tret extraversió-introversió és semblant entre tots els grups estudiats.

Les puntuacions més altes en extraversió (considerant aquest com un valor superior a 0,5) són obtingudes per persones que tenen tendència a ser impulsius, amb nombrosos contactes socials i que sovint formen part d'activitats en grup.

7.3.1.2 Neuroticisme

Quant a les puntuacions de la dimensió Neuroticisme indiquen un predomini de nivell baixos, és a dir la nostra població tendeix a l'estabilitat emocional. Així la mostra total té una mitja de 0,3435 amb una desviació típica de 0,23540. Sent la puntuació més alta la del grup control amb: 4,323 i més baixes pel que fa els esportistes i bombers: 0,3320 i 0,3004 respectivament.

Fent la comparació amb l'anova de factors ha sortit una diferència significativa pel que fa els professionals del risc amb comparació al grup control. Així podem afirmar amb una confiança del 99% (on $p < 0,01$) que aquest tret de personalitat els diferencia de la població que no practica activitats arriscades. Ja que els bombers han hagut de passar una prova psicològica prèvia a la seva selecció que requereix: esperit d'equip, capacitat d'entrega als altres, autodisciplina, equilibri i autocontrol emocional, una alta tolerància a la frustració, capacitat d'adaptació i flexibilitat, actitud servicial sense cerca de protagonisme o emocions, disciplina i responsabilitat (Sáez Murcia, *Oposiciones de bomberos en España*).

Tot i això al comparar la nostra mostra d'esportistes amb els bombers no hi ha un resultat significativament diferent que ens permeti afirmar part de la nostre hipòtesi.

Però apareix un resultat quasi significatiu entre els esportistes i el grup de control ($p = 0,138$). Per això, és evident que un esportista de risc o un professional del risc amb una personalitat estable i calmada, davant d'un moment de dificultat o estrés, reaccionarà de manera molt més segura que un altre persona que tingui una personalitat inestable. Per aquest motiu potser també les persones més estables es senten més a gust en aquest tipus d'esports o professions i són capaços de gaudir-ne més que les persones psíquicament inestables.

7.3.1.3 Psicoticisme

Pel que fa als nivells de psicoticisme tots els grups tenen tendència a unes puntuacions baixes (inferiors a 0,3). Sent la mitjana total de 0,2265 amb una desviació típica de 0,14054. La mitjana més baixa és la del grup dels bombers amb 0,2011 i la més alta la dels esportistes amb 0,2600. Situant-se entre mig la del grup control amb 0,2208.

Realitzant l'anàlisi de variància l'únic resultat significativament destacable és la comparació d'aquest tret entre esportistes de risc i professionals del risc. Això pot ser degut a que els bombers realitzen una feina d'ajuda als altres mentre

que l'esport en sí no aporta cap benefici a un segon i mira més per l'individu en qüestió.

7.3.1.4 Sinceritat o mentida

D'acord amb l'escala "mentida" o sinceritat del qüestionari la mostra total ha obtingut puntuacions que denoten la tendència a l'autenticitat de l'individu enquestat tot hi haver-hi resultats bastant elevats en determinades persones cosa que fa que la mitjana s'acosti al 0,5 que hem posat de límit per determinar la diferència entre sincer i "mentider".

La mostra total té una mitjana de 0,2265 a la dimensió de sinceritat amb una desviació típica de 0,14054 mentre que per grups tenen valors similars. Els bombers tenen una mitjana de 0,4730; els esportistes de 0,4648 i el grup control de 0,4177. Per això al fer l'anàlisi de varianza no hi ha cap resultat significativament diferent a la resta i, per tant, no es pot afirmar que un grup sigui diferent de la resta pel que fa al tret sinceritat.

Degut als resultats no podem afirmar com ens els estudis de Gomà que hem explicat a l'inici que els esportistes o bombers siguin més sincers que la resta de la població.

7.3.2 Discussió de l'Escala de Recerca de Sensacions de Zuckerman

La recerca de sensacions és un tret de personalitat que està relacionat amb el temperament. Amb temperament ens referim a la excitabilitat habitual del cervell i del sistema nerviós i endocrí d'una persona (Daderman, 1990). Aquestes diferències entre individus es deuen a la diferència genètica entre ells pel que són diferències de naturalesa principalment biològica que expliquen en gran part perquè les persones reaccionen de maneres diferents davant de les diverses situacions que presenta la vida.

Així, la recerca de sensacions és una característica de personalitat basada en el temperament, l'arousal¹ i el nivell òptim d'estimulació. Segons Zuckerman (1978, 1979) la recerca de sensacions està relacionada amb el grau en que el

¹ "la intensidad de la conducta" (Gill 1986), nivell d'activació.

sistema nerviós central de la persona (cervell i medul·la espinal) requereixen ser activats mitjançant fonts d'estimulació externa.

7.3.2.1 La recerca d'emocions i aventura

El resultat mitjà de la mostra total obtingut en aquest tret ha estat de 0,7808 mostrant així un clar predomini en tots els grups. I sent la mitjana més alta la del grup control amb 0,8308, possiblement degut a la joventut dels enquestats tot i que a la correlació de Pearson no surti una relació significativa probablement a la falta de mostra. Però fixant-nos en l'estudi de Chico Librán (2000:231) podem observar com la mitjana més alta és amb la franja d'edat dels 17 als 19 anys.

Edad	Escala Total		BEA	
	Media	D.T.	Media	D.T.
17-19	18.3	5.7	6.7	2.2
20-29	19.6	6.2	6.5	2.5
30-40	16.6	6.5	5.1	2.7
Valor F	7.87		10.26	
Sig. de F	p .000		p .000	

La més baixa és la dels esportistes de risc amb: 0,724. I entre mig el grup dels bombers amb una mitjana de 0,7852 un altre factor atribuïble a l'edat, ja que la mitjana d'anys d'aquests dos grups és de 42.

Tot i la lleu diferència de puntuacions al fer l'anàlisi de varianza no ha sortit cap resultat significativament diferent a la resta.

7.3.2.2 Recerca d'experiències

Quant els resultats obtinguts en el tret "Recerca d'experiències" la mitjana total de la mostra és de 0,5679 amb una desviació típica de 0,18126. La qual indica una lleu inclinació cap aquest.

On més en destaca la presència és en el grup d'esportistes de risc (0,628). Probablement a causa de no tenir un compromís social, humanitari, al darrere i per la mateixa cerca de noves experiències com el nom bé indica.

Així s'afirma en l'estudi de Gomà (1992): "*Puntuaciones elevadas en Búsqueda de Experiencias serían características propias de practicantes de deportes de alto riesgo*"

Entremig es troben els professionals del risc amb una mitjana de 0,5778. Mentre que la puntuació més baixa (0,5) es troba en el grup control, ja que aquests no realitzen cap activitat arriscada tot i que, com hem observat al buidar els qüestionaris, a molts els hi agradaria.

L'anàlisi de varianza reforça aquesta idea ja que al comparar els anteriors grups dona una significativitat del nivell 0,01 entre els esportistes i el grup control. Així podem afirmar amb un 99% de confiança que els esportistes de risc i el grup control es diferencien pel que fa a aquest tret. Alhora que la comparació dels bombers amb el grup control dona un resultat quasi significatiu.

7.3.2.3 Desinhibició

Pel que fa a la Desinhibició hem observat una tendència cap als nivells baixos d'aquesta amb puntuals excepcions. La mitjana total és de 0,4436 amb una desviació típica de 0,21718.

Sorprenentment els valors més alts són els dels grups dels professionals del risc (0,4815) i els esportistes de risc (0,4520) respecte el 0,3962 del grup control. Això és difícil d'explicar degut al resultat de la correlació de Pearson que afirma que amb més edat menys consum d'alcohol (i aquests dos grups són els que tenen una mitja d'edat més alta: 42 anys). Alhora que és estrany ja que practicant activitats arriscades és totalment desaconsellable beure.

Com diu l'estudi de Gomà (1991):

"[...] puntuaciones elevadas en Desinhibición y en el total de la escala de Búsqueda de Sensaciones parecen ser características de los atletas de todos los niveles de riesgo cuando se comparan con grupos control, así como los practicantes de deportes de alto riesgo comparados con los de bajo riesgo".

Fent l'anàlisi de varianza ha sortit un resultat quasi significatiu entre els professionals del risc i el grup de control d'acord amb els resultats anteriors.

7.2.3.4 La susceptibilitat a l'avorriment

I ja per acabar el nostre anàlisi queda el tret de susceptibilitat a l'avorriment. Tret que s'ha mostrat constantment baix tant en esportistes i bombers com en el grup de control amb una mitjana total de 0,2885 i una desviació típica de 0,17206.

El resultat més "elevat" ha estat el dels esportistes de risc amb 0,3 probablement motivat per la inquietud que els porta a practicar dits esports i a buscar una font externa d'estimulació cerebral. Seguit dels bombers (0,2889) els quals la majoria tenien família i fills i valoraven positivament l'opció de passar temps a casa. I, per últim, el grup de control els qual està compost per un gran nombre de joves pel que es fa estrany que sigui el resultat més baix. D'acord amb l'estudi realitzat per Chico Librán (2000:231) la franja d'edat amb puntuacions més altes de susceptibilitat a l'avorriment és dels 17 als 29 anys. Vegeu la taula:

SA		
Edat	Mitja	D.T
17-19	3,1	1,8
20-29	3,3	2,0
30-40	2,7	1,7
Valor F	2,91	
Sig. d'F	p= 0,055	

Altres cops els resultats coincideixen amb l'estudi de Gomà (1992): “[...] Las puntuaciones en Susceptibilidad al Aburrimiento sólo difieren cuando se comparan practicantes de deportes de alto riesgo con practicantes de deportes de bajo riesgo”.

8. Estudi de cas

Per comprovar que els nostres resultats s'ajustaven a la realitat vam decidir fer l'estudi de cas d'un bomber amb preguntes clau referint-nos als resultats. Així quan li vam preguntar com definiria als que es dedicaven a la seva professió va contestar que eren persones que els i agradava molt treballar en grup, sobretot sociables i que intentaven resoldre els problemes amb la persona en qüestió. Cosa que recorda a la definició feta pel tret predominant al qüestionari EPQ-R d'Eysenck, extraversió. A més ens va explicar que al conviure 24 hores al dia són "com una petita família" i saben perfectament en qui poden confiar en cada tipus de situació.

Quant a les oposicions que va haver de passar ens va explicar que en aquell moment no hi havia una prova psicològica estrictament parlant. Que era més aviat una prova d'habilitats manuals on tu havies de resoldre un problema el més ràpid possible i on es valorava la manera com ho feies i l'actitud davant d'aquest. Al parlar-li de les proves actuals va comentar que probablement podrien ser un factor pel qual el neuroticisme era més baix que en la resta de grups però que també era bastant lògic el resultat ja que: "si quan arribes a un incendi, accident, problema, estàs inquiet, no pots pensar amb claredat i t'has de controlar" afegint: "som generalment tranquils davant dels problemes ja que és la base per poder-los resoldre". Això si, ens va confessar que: "al primer servei vas molt accelerat, la calma te la dona l'experiència".

Al parlar-li de la valoració que havíem fet a la part teòrica del risc ens va comentar que el risc físic probablement era el que més es veia i que no es



Fig.12 Bombers en una casa cremada

podia deixar de banda però tot i així no es podia oblidar el risc psicològic ja que: “veure accidents de cotxe, gent penjada mig descomposta, víctimes mutilades, saber que persones que has salvat al final no han sobreviscut... és molt dur”. Segons ell: “possiblement per això entre guàrdia i guàrdia hi ha tres dies de festa, per poder desintoxicar-nos del dia a dia i poder rendir al màxim el dia següent”.

Seguint amb aquest tema vam voler saber quines situacions se l'hi feien més dures al que ens va contestar: “valores més els incendis urbans ja que són els més propers a la gent i et sap greu. Tot i això, aprens a relativitzar, no és el mateix un bé material que una vida humana i si per salvar algú has de trencar una porta, ho fas”.

Finalment li vam preguntar si havia estat a punt de morir en algun servei i ens va dir que : “personalment no però conec gent que si. A més conec a gent que va morir als incendis d'Horta de St. Joan.”

“Quan hi ha un incendi et pot venir de cinc minuts de salvar-te o no. Per això és vital el grup”- Tot ensenyant-nos un vídeo d'un incendi a una granja on el company que s'havia quedat a baix esperant quan veu que els altres no surten i el foc s'aviva corre a posar una altra barrera d'aigua.



Fig.13 “Et pot venir de cinc minuts de salvar-te o no”

9. Conclusions

Amb els resultats obtinguts per l'anàlisi de varianza dels diferents grups no podem afirmar que la personalitat dels professionals del risc és diferent que la dels esportistes de risc ja que les dades obtingudes són semblants en la majoria de trets excepte pel que fa el psicoticisme: únic tret en que sí que podem afirmar amb un 90% de confiança que es diferencien.

Quant a la nostra segona hipòtesi segons la qual els professionals del risc eren diferents que els del grup control també l'hem de refusar ja que altre vegada les dades ens han mostrat que són semblants llevat d'en el tret Neuroticisme que podem afirmar amb un 95% de confiança que es diferencien. I en els trets Recerca d'Experiència i Desinhibició on la diferència és quasi significativa.

Pel que fa a la nostra tercera hipòtesi en la que es diu que la personalitat dels esportistes de risc és diferents que la del grup control. Davant dels resultats obtinguts no tenim unes dades que ens permetin fer aquesta afirmació. L'únic tret significativament diferent és el de Recerca d'experiències amb una confiança del 99%. Mentre que el tret Neuroticisme és gairebé significatiu.

Tampoc podem afirmar que la personalitat canviï radicalment en funció del sexe. Ja que els únics resultats significativament parlant han estat el Neuroticisme i la Recerca d'Experiències amb una confiança del 90%.

La hipòtesi que vam afegir a posteriori i que es referia a l'edat ha estat la que ha donat més resultats significatius. D'aquesta manera podem afirmar que determinats trets varien en funció de l'edat amb un 95% de confiança. En concret el tret Extraversió i Desinhibició que disminueixen amb l'edat i la Mentida que tendeix a augmentar.

Per tant la majoria de les nostres hipòtesis no s'han pogut validar probablement per la manca de dades o pot ser per ser massa genèriques i haver-se plantejat en un moment inadequat en que encara no s'havia estudiat prou a fons el tema en qüestió.

Durant la recerca, la informació que hem anat trobant ha sigut molt útil a l'hora d'afirmar o negar les hipòtesis que hem formulat. La primera part, la personalitat, no ha estat la part de la qual més profit n'hem tret però era imprescindible per entendre millor el treball i encarrilar-lo. A més l'apartat on s'explica la teoria d'Eysenck ha estat clau per entendre el perquè de passar un dels qüestionaris i sobre que tractava. El mètode ha estat la part essencial ja que si no haguéssim passat les 78 enquestes i les haguéssim buidat ara no tindríem res on sustentar la nostra discussió i conclusió tot i que les hipòtesis no s'hagin respost com en un inici esperàvem.

Una part molt interessant ha estat l'estudi de cas ja que a mesura que el bomber anava parlant s'anava retratant amb els resultats que nosaltres teníem cosa que vol dir que els nostres resultats no es deuen allunyar tant de la realitat. A més ens va ajudar a completar el nostre apartat de risc ja que en un primer moment nosaltres només havíem considerat l'opció de "risc físic" i ens va fer veure que el "risc psicològic" també era important.

D'imprevistos i obstacles n'han sorgit diversos, el més destacable era orientar el treball ja que era un tema totalment desconegut tant per mi com pel tutor i amb el títol inicial que ens havien donat a la universitat es suggeria moltes coses. Després saber on buscar, per sort a l'inici vam comptar amb l'ajuda de la tutora de l'U.A.B. i més endavant ja començàvem a tenir-ne més idea. També ha estat difícil trobar esportistes a qui passar els test i després que la mostra total de cada grup fos suficientment representativa pel treball.

Una de les coses més curioses ha estat que la gent que s'oferia voluntàriament ha contestar el qüestionari després es deixava preguntes en blanc tot hi haver-hi dos cartells amb lletra majúscula que avisaven d'això i haver-ho dit abans de dóna'ls-hi l'enquesta. O es dedicaven a posar anotacions al costat: "bueno", "¿?", etc. i bromes en el lloc de la professió i esport com: "un poco de todo" que no ajudaven a la classificació i al buidatge.

Aquests van ser els principals problemes que ens vam trobar i la majoria els vam anar solucionant buscant alternatives que ens permetessin seguir avançant. D'altres no van tenir solució com el que ja hem explicat del qüestionari del CPI que no vam aconseguir. Tot i així el treball va tirar endavant.

Aquest Treball de Recerca està acabat però tot i això es podria tornar a fer amb un nombre major d'enquestes i unes hipòtesis més concretes per veure així si els resultats que hem obtingut són realment vàlids.

No obstant, personalment m'ha sigut un treball molt útil: he investigat sobre un tema que m'agradava i que a més hem servirà pel meu futur acadèmic, he après a fer servir programes estadístics (Excel i SPSS), a mobilitzar-me per obtenir dades, a conèixer el format que ha de tenir un treball, a ser constant, a trencar el tabú amb els textos redactats en anglès tot i ser d'una disciplina científica i moltes altres coses que estic segura que en un futur proper en podré treure profit. Per no parlar ja de la satisfacció que es sent al anar avançant mica en mica, obtenint resultats, per passar a veure el treball acabat.

10. Referències bibliogràfiques

Análisis de varianza de un factor: El procedimiento de ANOVA de un factor. [en línia] Data de consulta 25 de Novembre 2012. URL

<http://www.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento/materiales/analisis_datosyMultivariable/14anova1_SPSS.pdf>

CHICO LIBRÁN, Eliseo. *Búsqueda de sensaciones* [en línia] A: *Psicothema*, 2000, vol 12, núm. 2, p. 229-235. Data de consulta: 12 de Desembre 2012.

URL <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=72712212>>

Concepto y Clasificación General del Riesgo. A: *Manual de Higiene y Seguridad Industrial* [en línia] Departament de Gestió Humana. Àrea de Salut Ocupacional, 2008. Data de consulta: 10 d'Octubre 2012. URL

<<http://www.usc.edu.co/gestionhumana/files/Manual%20de%20Higiene%20y%20Seguridad%20Industrial%20USC%202008.pdf>>

Clasificación de los factores de Riesgo. A: *Manual de Higiene y Seguridad Industrial* [en línia] Departament de Gestió Humana. Àrea de Salut Ocupacional, 2008. Data de consulta: 10 d'Octubre 2012. URL

<<http://www.usc.edu.co/gestionhumana/files/Manual%20de%20Higiene%20y%20Seguridad%20Industrial%20USC%202008.pdf>>

Definición de rasgo [en línia] Data de consulta 3 d'Agost 2012. URL

<<http://www.psicologia-online.com/pir/definicion-de-rasgo.html>>

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat; A.J. WISMEIJER, Andreas. *Applying personality theory to a group of police bodyguards: a physically risky prosocial prototype?* [en línia] A: *Psicothema*, 2002, vol. 14, núm. 2, p. 387-392. Data de consulta: 22 de Maig 2012. URL

<<http://grupsderecerca.uab.cat/zkqj/sites/grupsderecerca.uab.cat/zkqj/files/zkqj20.pdf>>

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat; CÉCILE, Martha i MURO, Anna. *Does the Sensation-Seeking trait differ among participants engaged in sports with different levels of physical risk?* [en línia] A: *anales de psicología*, 2012, vol. 28, núm. 1 (Gener), p. 223-232. Data de consulta: 30 de Març 2012 URL

<<http://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/26415/1/Does%20the%20Sensation-Seeking%20trait%20differ%20among%20participants%20engaged.pdf>>

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat. Hans J. Eysenck y la Psicología Criminológica. A: *Hans Jürgen Eysenck (1916-1997). Psicólogo científico*. Editorial Biblioteca Nueva, S. L. Madrid, 1999, p. 201-214.

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat. *Personality profile of subjects engaged in high physical risk sports*. [en línia] A: *personality and individual differences*, 1991, vol. 12. Núm. 10. p. 1087-1093. Data de consulta: 13 de Juny 2012. URL <<http://grupsderecerca.uab.cat/zkpq/sites/grupsderecerca.uab.cat/zkpq/files/zkpq24.pdf>>

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat. *Prosocial and antisocial aspects of personality in women: a replication study* [en línia] A: *personality and individual differences*, 2001, vol. 30, p. 1401-1411. Data de consulta: 17 de Maig 2012. URL <<http://grupsderecerca.uab.cat/zkpq/sites/grupsderecerca.uab.cat/zkpq/files/zkpq21.pdf>>

GOMÀ I FREIXENET, Montserrat; PUYANE I GRAU, Pilar,. *Personalidad en alpinistas vs. Otros grupos que practican actividades relacionadas con la montaña* [en línia] A: *Psicothema*, 1991, vol. 3, núm. 1, p. 73-78. Data de consulta: 13 de Juny 2012. URL <<http://grupsderecerca.uab.cat/zkpq/sites/grupsderecerca.uab.cat/zkpq/files/zkpq25.pdf>>

GRACIA GUTIÉRREZ DE VELAZCO, Sara Elisa; SALDÍVAR-GARDUÑO, Alicia. *Validación de la escala de Búsqueda de Sensaciones: rasgo de personalidad y su importancia en la adicción a las drogas*. [en línia] Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Data de consulta 6 d'Octubre 2012. URL <http://www.geocities.ws/seminario_lewin/AMEPSO02/sensac.pdf>

IBÁÑEZ RIBES, Manuel Ignacio. *Primeros datos de la versión en castellano del cuestionario revisado de personalidad de Eysenck (EPQ-R)* [en línia] UJI, Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiològica, 1997 [Facultat de Ciències de la Salut]. Data de consulta: 25 de Maig 2012. URL <<http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi1/eysenck.pdf>>

J.EYSENCK, Hans. Un modelo de personalidad: rasgos generales. A: *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Ediciones Pirámide, S.A., 1995, p. 238-246.

J.WEISBERG, Yanna; G. DE YOUNG, Colin; B. HIRSH, Jacob. *Gender differences in personality across the ten aspects of the Big Five*. [en línia] A: *frontiers in psychology*, 2011. Data de consulta: 13 de Desembre 2012. URL <http://www.frontiersin.org/Personality_Science_and_Individual_Differences/10.3389/fpsyg.2011.00178/abstract>

La teoría de la personalidad de Eysenck [en línia]: *Dimensión L (Disimulo/Conformidad)*. Data de consulta 6 d'Octubre 2012. URL <<http://es.scribd.com/doc/65982280/Test-EPQ-R>>

MÍNGUEZ SORIO, M^aPilar. *Estudio psicológico de los deportistas de riesgo amateurs: Vuelo sin motor, paracaidismo y ala delta*. [en línia] Directors: Antonio Seva Díaz i Juan Carlos Giménez Morales. . Tesis doctoral, Universitat de Zaragoza, Departament de Medicina, Psiquiatria y Dermatología, 1992 [Facultat de Medicines]. Data de consulta 28 de Novembre 2012. URL<<http://zagan.unizar.es/record/6539>>

RedIRIS 9.1. *Escala de Búsqueda de Sensaciones (forma V) (Sensation-Seeking Scale, SSS)* [en línia] Data de consulta 18 de Septiembre 2012. URL <<http://bscw.rediris.es/pub/bscw.cgi/d602422/Escala%20de%20B%C3%BAsqueda%20de%20Sensaciones%20%28Forma%20V%29.pdf>>

SÁEZ MURCIA, Joaquín. *Oposiciones de bomberos en España. Una situación insostenible* [en línia] Data de consulta 28 de Novembre 2012. URL <http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0CEMQFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.cosasdebomberos.es%2Findex.php%3Foption%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_download%26gid%3D207%26Itemid%3D88&ei=80TMUPi1CMK30QXihYGIaw&usg=AFQjCNF1Sq6Mw8v146FFg-VRSLffV70bIQ&bvm=bv.1355325884,d.d2k>

SARAVIA I TERRICABRAS, Elisabet. *La influència dels factors individuals en l'aprenentatge de llengües en estudiants universitaris* [en línia] Directora: Dra. Mercè Bernaus i Queralt. Tesis Doctoral, UAB, Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials, 2004 [Facultat de Ciències de l'Educació]. Data de consulta 8 d'Agost 2012. URL <<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4663/est1de1.pdf;jsessionid=591D6CEBB20C035198E9D38C4844E1E9.tdx2?sequence=1>>

S.CARVER, Charles; F.SCHEIER, Michael. Métodos para el estudio de la personalidad. A: *Teorías de la personalidad*. Prentice Hall, México, 1997, p. 18-37.

S.CARVER, Charles; F.SCHEIER, Michael. ¿Qué es la psicología de la personalidad? A: *Teorías de la personalidad*. Prentice Hall, México, 1997, p. 3-17.

S.CARVER, Charles; F.SCHEIER, Michael. ¿Qué es la psicología de la personalidad? A: *Teorías de la personalidad*. Prentice Hall, México, 1997, p. 56-91.

SCHMIDT, V.; FIRPO, L.; VION, D.; *Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro*. [en línea] A: *Revista Internacional de Psicología*, 2010, vol. 11, núm. 2. Data de consulta: 10 d'Octubre 2012. URL <<http://psicologiarevista.99k.org/Modelo%20Psicobiologico%20de%20Personalidad%20de%20Eysenck.pdf>>

Sensation Seeking Scale – SSS [en línea] Data de consulta 21 Juny 2012. URL <<http://www.emcdda.europa.eu/html.cfm/index86974EN.html>>

Sistema de clasificación de la personalidad de Eysenck: el EPQ [en línea] Data de consulta 22 de Septiembre 2012. URL <<http://cb.villanueva.edu/1567/images/CUESTIONARIOS.PDF>>

SUBIRÀ SENDER, Anna. [en línea] *La formación del Cuerpo de Bomberos de la Generalitat de Catalunya en psicología aplicada a las emergencias*. XX Jornadas nacionales de sanitarios de bomberos de España. Data de consulta 9 de Diciembre 2012. URL <[http://www.sanitariosbomberos.es/docjornadas/generalitat 2010/04 Formacion psicologica bomberos-v2.pdf](http://www.sanitariosbomberos.es/docjornadas/generalitat%202010/04%20Formacion%20psicologica%20bomberos-v2.pdf)>

Test específicos de Personalidad [en línea]: *La Escala de Búsqueda de Sensaciones*. Data de consulta 27 de Septiembre 2012. URL <<http://centros-psicotecnicos.es/intervencion-psicologica-psicotecnicos/test-especificos-de-personalidad/gmx-niv50-con144.htm>>

11. Annexs

Test

- Deportista de riesgo Profesional del riesgo No practicante de actividades arriesgadas

Edad..... Años. Sexo (V o M).....
 Profesión/Deporte..... Fecha.....

Cada uno de los siguientes ítems tiene dos opciones, A i B. Por favor, haga un círculo en la letra que se ajuste más a sus gustos o emociones. En algunos casos las dos letras describirán sus gustos o sentimientos. Por favor, elija la que mejor los describa. Si en algún caso encuentra ítems que no le describen, apunte el que le describa más de los dos. No deje ningún ítem en blanco.

¡POR FAVOR, NO DEJE NINGUNA PREGUNTA SIN RESPONDER!

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1. A) Me gustan las fiestas salvajes i desinhibidas.
 B) Prefiero las fiestas tranquilas con una buena conversación.</p> <p>2. A) hay películas que me gusta ver una segunda y hasta una tercera vez.
 B) No soporto ver una película si ya la he visto antes.</p> <p>3. A) A veces me gustaría poder llegar a ser un escalador de montañas.
 B) No puedo entender a la gente que arriesga su cuello escalando la montaña.</p> <p>4. A) No soporto los olores corporales.
 B) Me gustan alguno de los olores corporales.</p> <p>5. A) Me aburre ver siempre las mismas caras
 B) Me gusta la confortable familiaridad de los amigos de siempre.</p> <p>6. A) Me gusta explorar una ciudad extranjera solo, aunque signifique perderme.
 B) Prefiero un guía cuando estoy en un sitio desconocido.</p> <p>7. A) No me gusta la gente que hace o dice cosas para molestar a otras personas.
 B) Cuando puedes predecir todo lo que una persona puede decir o hacer esta es un aburrimiento.</p> <p>8. A) Normalmente no me gustan las películas o juegos donde puedo predecir lo que pasará.
 B) No me importa ver una película o jugar a un juego donde puedo predecir que pasará.</p> <p>9. A) He probado la marihuana o me gustaría probarla.
 B) Nunca fumaría marihuana.</p> | <p>10. A) No me gustaría probar ninguna droga que produjera algún efecto extraño o peligroso para mi salud.
 B) Me gustaría probar alguna droga que produjera alucinaciones.</p> <p>11. A) Una persona sensible evita las actividades que son peligrosas.
 B) A veces me gusta hacer cosas un poco escalofriantes.</p> <p>12. A) No me gustan los "swingers" (gente desinhibida y libres referente al sexo)
 B) Me gusta la compañía de un "swinger"</p> <p>13. A) Pienso que los estimulantes me hacen sentir incómodo.
 B) A veces me gusta beber licor i fumar marihuana.</p> <p>14. A) Me gusta comer comida que no había probado nunca antes.
 B) Pido los platos con los que estoy familiarizado, con el fin de evitar la decepción y el desagrado.</p> <p>15. A) Me gusta ver películas caseras, fotos de viajes o videos caseros.
 B) Me aburre tremendamente ver fotos de viajes o películas caseras.</p> <p>16. A) Me gustaría practicar el esquí acuático.
 B) No me gustaría practicar el esquí acuático.</p> <p>17. A) Me gustaría hacer surf.
 B) No me gustaría hacer surf.</p> <p>18. A) Me gustaría embarcar-me en un viaje sin nada planeado.
 B) Cuando voy de viaje me gusta planear mi ruta y los horarios.</p> <p>19. A) Prefiero gente "con los pies en la tierra" como amigos.
 B) Prefiero hacer amigos en grupos como "punks"</p> | <p>20. A) No me gustaría aprender a pilotar un avión.
 B) Me gustaría aprender a pilotar un avión.</p> <p>21. A) Prefiero el surf en el agua que no las profundidades.
 B) Me gustaría bucear.</p> <p>22. A) Me gustaría conocer alguna persona homosexual (hombre o mujer).
 B) Me aparto de las personas que sospecho que son "gay" o "lesbianas".</p> <p>23. A) Me gustaría hacer paracaidismo.
 B) Nunca haría paracaidismo.</p> <p>24. A) Me gustan los amigos que son impredecibles.
 B) Prefiero los amigos que son totalmente predecibles.</p> <p>25. A) No estoy interesado en la experiencia por si misma.
 B) Me gusta tener nuevas y emocionantes experiencias incluso si son un poco escalofriantes o ilegales.</p> <p>26. A) La esencia del buen arte es la claridad, la simetría y la armonía de los colores.
 B) A veces encuentro bonito el choque de colores i las formas irregulares de las pinturas modernas.</p> <p>27. A) Me gusta pasar el tiempo en el ambiente familiar de casa.
 B) Estoy muy inquieto si tengo que estar en casa mucho tiempo.</p> <p>28. A) Me gusta saltar desde el trampolín más alto.
 B) No me gusta la sensación de estar en el trampolín más alto.</p> <p>29. A) Me gusta salir con gente del sexo opuesto que son físicamente emocionantes.
 B) Me gusta salir con gente del</p> |
|--|---|---|

37. ¿Los deseos personales están por encima de las normas sociales?
SI NO
38. ¿Diría de sí mismo/a que es una persona tensa o muy nerviosa?
SI NO
39. Por lo general, ¿suele estar callado/a cuando está con otras personas?
SI NO
40. ¿Cree que el matrimonio está anticuado y debería abolirse?
SI NO
41. ¿Es usted más indulgente que la mayoría de las personas acerca del bien y del mal?
SI NO
42. ¿Puede animar fácilmente una fiesta aburrida?
SI NO
43. ¿Se siente intranquilo/a por su salud?
SI NO
44. ¿Alguna vez ha dicho algo malo o desagradable acerca de otra persona?
SI NO
45. ¿Le gusta cooperar con los demás?
SI NO
46. ¿Le gusta contar chistes e historias divertidas a sus amigos/as?
SI NO
47. ¿La mayoría de las cosas le son indiferentes?
SI NO
48. De niño/a, ¿fue alguna vez descarado/a con sus padres?
SI NO
49. ¿Le gusta mezclarse con la gente?
SI NO
50. ¿Se preocupa si sabe que hay errores en su trabajo?
SI NO
51. ¿Se lava siempre las manos antes de comer?
SI NO
52. ¿Casi siempre tiene una respuesta «a punto» cuando le hablan?
SI NO
53. ¿Se siente a menudo apático/a y cansado/a sin motivo?
SI NO
54. ¿Ha hecho alguna vez trampas en el juego?
SI NO
55. ¿Le gusta hacer cosas en las que tiene que actuar rápidamente?
SI NO
56. ¿Es (o era) su madre una buena mujer?
SI NO
57. ¿A menudo toma decisiones sin pararse a reflexionar?
SI NO
58. ¿A menudo siente que la vida es muy monótona?
SI NO
59. ¿Alguna vez se ha aprovechado de alguien?
SI NO
60. ¿Le preocupa mucho su aspecto?
SI NO
61. ¿Cree que la gente pierde el tiempo al proteger su futuro con ahorros y seguros?
SI NO
62. ¿Alguna vez ha deseado morir?
SI NO
63. ¿Evadiría impuestos si estuviera seguro/a de que nunca sería descubierto/a?
SI NO
64. ¿Puede organizar y conducir una fiesta?
SI NO
65. ¿Trata de no ser grosero/a con la gente?
SI NO
66. Después de una experiencia embarazosa, ¿se siente preocupado/a durante mucho tiempo?
SI NO
67. Generalmente, ¿reflexiona antes de actuar?
SI NO
68. ¿Sufre de los “nervios”?
SI NO
69. ¿A menudo se siente solo/a?
SI NO
70. ¿Hace siempre lo que predica?
SI NO
71. ¿Se siente fácilmente herido/a cuando la gente encuentra defectos en usted o en su trabajo?
SI NO
72. ¿Es mejor seguir las normas de la sociedad que ir a su aire?
SI NO
73. ¿Alguna vez ha llegado tarde a una cita o trabajo?
SI NO
74. ¿Le gusta el bullicio y la agitación a su alrededor?
SI NO
75. ¿Frecuentemente improvisa decisiones en función de la situación?
SI NO
76. ¿Se siente a veces desbordante de energía y otras muy decaído/a?
SI NO
77. ¿A veces se deja para mañana lo que debería hacer hoy?
SI NO
78. ¿La gente piensa que usted es una persona animada?
SI NO
79. ¿La gente le cuenta muchas mentiras?
SI NO
80. ¿Se afecta fácilmente por según qué cosas?
SI NO
81. Cuando ha cometido una equivocación, ¿está siempre dispuesto a admitirlo?
SI NO
82. Cuando tiene mal humor, ¿le cuesta controlarse?
SI NO
83. ¿Cree que los planes de seguros son una buena idea?
SI NO

¡Muchas gracias por su dedicación!

Test amb respostes dicotòmiques Si-No per la correcció

Test que hem comparat amb el nostre per saber així quina resposta era la correcte i poder corregir-lo.

	<i>Si</i>	<i>No</i>
1. A menudo desearía ser un escalador de montañas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Me gustan algunos olores corporales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Me gustan las fiestas desenfadadas y desinhibidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. No puedo permanecer en el cine cuando he visto la película	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Algunas veces me gusta hacer cosas que impliquen pequeños sobresaltos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Me gusta explorar una ciudad o barrio desconocido aunque pueda perderme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Me gusta la compañía de personas liberadas que practican el «cambio de parejas»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Me aburro de ver las mismas caras de siempre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Me gustaría practicar el esquí acuático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. He probado marihuana u otras hierbas, o me gustaría hacerlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. A menudo me gusta ir colocado (bebiendo alcohol o fumando hierba)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Cuando puedes predecir casi todo lo que va a decir o hacer una persona, puedes considerarla como una persona aburrida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Me gustaría practicar el <i>wind-surfing</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. He probado o me gustaría probar alguna droga que produce alucinaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Me gusta tener experiencias y sensaciones nuevas y excitantes, aunque sean poco convencionales o incluso ilegales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Generalmente no me divierten las películas o juegos en los que puedo predecir de antemano lo que va a suceder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Me gustaría aprender a volar en avioneta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Me gusta probar comidas nuevas que no he probado antes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Me gusta salir con personas del sexo opuesto que sean físicamente excitantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ver películas o diapositivas de viajes en casa de alguien me aburre tremendamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Me gustaría practicar el submarinismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Me gustaría hacer un viaje sin definir previamente el tiempo de duración ni su itinerario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Tener muchas bebidas es la clave de una buena fiesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Prefiero los amigos que son impredecibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Me gustaría probar a lanzarme en paracaídas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Me gustaría hacer amigos procedentes de grupos marginales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Una persona debería tener considerable experiencia sexual antes del matrimonio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Me siento intranquilo si no me puedo mover alrededor de mi casa durante un largo período de tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Me gusta saltar desde trampolines altos en piscinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Me gustaría conocer personas que son homosexuales (hombres o mujeres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Me imagino buscando placeres alrededor del mundo con la <i>Jet-set</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. El peor pecado social es ser un aburrido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Me gustaría recorrer una gran distancia en un pequeño velero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Frecuentemente encuentro preciosos los colores chocantes y las formas irregulares de la pintura moderna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Me gusta ver las escenas sexy de las películas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Me gusta la gente aguda e ingeniosa aunque a veces ofenda a otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Me gustaría la sensación de bajar esquiendo muy rápido por la pendiente de una gran montaña	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. La gente puede vestirse como quiera aunque sea de una forma extravagante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Me siento muy bien después de tomarme unas copas de alcohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. No tengo paciencia con las personas grises o aburridas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Adaptació del test amb respostes dicotòmiques Si-No al nostre

Les respostes enquadrades són les que han puntuat (1) al fer la correcció i el número del costat és el número de la pregunta del test amb respostes dicotòmiques Si-No

1. A) Me gustan las fiestas salvajes i desinhibidas.
B) Prefiero las fiestas tranquilas con una buena conversación.
2. A) hay películas que me gusta ver una segunda y hasta una tercera vez.
B) No soporto ver una película si ya la he visto antes.
3. A) A veces me gustaría poder llegar a ser un escalador de montañas.
B) No puedo entender a la gente que arriesga su cuello escalando la montaña.
4. A) No soporto los olores corporales.
B) Me gustan alguno de los olores corporales.
5. A) Me aburre ver siempre las mismas caras
B) Me gusta la confortable familiaridad de los amigos de siempre.
6. A) Me gusta explorar una ciudad extranjera solo, aunque signifique perderme.
B) Prefiero un guía cuando estoy en un sitio desconocido.
7. A) No me gusta la gente que hace o dice cosas para molestar a otras personas.
B) Cuando puedes predecir todo lo que una persona puede decir o hacer esta es un aburrimiento.
8. A) Normalmente no me gustan las películas o juegos donde puedo predecir lo que pasará
B) No me importa ver una película o jugar a un juego donde puedo predecir que pasará.
9. A) He probado la marihuana o me gustaría probarla.
B) Nunca fumaría marihuana.
10. A) No me gustaría probar ninguna droga que produjera algún efecto extraño o peligroso para mi salud.
B) Me gustaría probar alguna droga que produjera alucinaciones.
11. A) Una persona sensible evita las actividades que son peligrosas.
B) A veces me gusta hacer cosas un poco escalofriantes.
12. A) No me gustan los "swingers" (gente desinhibida y libres referente al sexo)
B) Me gusta la compañía de un "swinger"
13. A) Pienso que los estimulantes me hacen sentir incómodo
B) A veces me gusta beber licor i fumar marihuana.
14. A) Me gusta comer comida que no había probado nunca antes.
B) Pido los platos con los que estoy familiarizado, con el fin de evitar la decepción y el desagrado.
15. A) Me gusta ver películas caseras, fotos de viajes o videos caseros.
B) Me aburre tremendamente ver fotos de viajes o películas caseras.
16. A) Me gustaría practicar el esquí acuático.
B) No me gustaría practicar el esquí acuático.
17. A) Me gustaría hacer surf.
B) No me gustaría hacer surf.
18. A) Me gustaría embarcar-me en un viaje sin nada planeado.
B) Cuando voy de viaje me gusta planear mi ruta y los horarios.
19. A) Prefiero gente "con los pies en la tierra" como amigos.
B) Prefiero hacer amigos en grupos como "punks"
20. A) No me gustaría aprender a pilotar un avión.
B) Me gustaría aprender a pilotar un avión.
21. A) Prefiero el surf en el agua que no las profundidades.
B) Me gustaría bucear.
22. A) Me gustaría conocer alguna persona homosexual (hombre o mujer).
B) Me aparto de las personas que sospecho que son "gay" o "lesbianas".
23. A) Me gustaría hacer paracaidismo.
B) Nunca haría paracaidismo.
24. A) Me gustan los amigos que son impredecibles.
B) Prefiero los amigos que son totalmente predecibles.
25. A) No estoy interesado en la experiencia por si misma.
B) Me gusta tener nuevas y emocionantes experiencias incluso si son un poco escalofriantes o ilegales.
26. A) La esencia del buen arte es la claridad, la simetría y la armonía de los colores.
B) A veces encuentro bonito el choque de colores i las formas irregulares de las pinturas modernas.
27. A) Me gusta pasar el tiempo en el ambiente familiar de casa
B) Estoy muy inquieto si tengo que estar en casa mucho tiempo.
28. A) Me gusta saltar desde el trampolín más alto.
B) No me gusta la sensación de estar en el trampolín más alto.
29. A) Me gusta salir con gente del sexo opuesto que son físicamente emocionantes.
B) Me gusta salir con gente del

- sexo opuesto que comparte mis valores.
30. A) Beber demasiado normalmente arruina las fiestas porque la gente se pone a chillar.
B) Beber de más es la clave para una buena fiesta.
31. A) El peor pecado social es ser grosero.
B) El peor pecado social es ser aburrido.
32. A) Una persona debería tener una considerable experiencia sexual antes del matrimonio.
B) Es mejor que cuando dos personas se casan empiece su experiencia sexual con el otro.
33. A) No me importaría asociarme con personas ricas y frívolas del "jet-set".
B) Yo podría concebir de mí mismo la búsqueda de placeres por todo el mundo con la "jet set".
34. A) Me gusta la gente que es aguda e ingeniosa incluso si a veces insultan a los demás otros.
B) No me gusta la gente que se lo pasa bien a expensas de herir los sentimientos de los demás.
35. A) No es exactamente un retrato el sexo de las películas.
B) Me gusta ver las escenas de sexo en las películas.
36. A) Me siento mejor después de tomarme un par de copas.
B) A veces está mal que la gente necesite beber para sentirse mejor.
37. A) La gente suele vestirse según la moda del momento.
B) La gente suele vestirse de manera individual aunque el efecto sea extraño a veces.
38. A) Navegar largas distancias en pequeños barcos de vela es peligroso.
B) Me gustaría navegar largas distancias en un pequeño barco de vela.
39. A) No tengo paciencia con las personas aburridas.
B) Siempre encuentro algo interesante con la persona que hablo.
40. A) Bajar una gran montaña esquiando deprisa es una manera fácil de acabar con muletas.
B) Pienso que me gustaría la sensación de bajar esquiando una gran montaña.

Exemple d'un test buidat

La primera columna és l'EPQ-R d'Eysenck i arriba fins el número 83. La segona és l'Escala de Recerca de Sensacions (SSS) de Zuckerman i segueix fins el número 40.

	EPQ-R						SSS				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		SI	NO					si			
2	1	1		9	0,4736842	E	1		6	0,6	BAE
3	2	1					2		3	0,3	BE
4	3	1		7	0,3043478	N	3	1	6	0,6	DES
5	4		1				4	1	5	0,5	SA
6	5		1				5	1			
7	6	1					6				
8	7	1					7				
9	8		1				8	1			
10	9	1					9				
11	10		1				10	1			
12	11		1	8	0,4444444	M	11	1			
13	12		1				12	1			
14	13		1				13				
15	14	1		12	0,5217391	P	14				
16	15	1					15				
17	16		1				16	1			
18	17	1					17				
19	18		1				18				
20	19		1				19				
21	20	1					20	1			
22	21	1					21				
23	22	1					22				
24	23	1					23	1			
25	24	1					24	1			
26	25	1					25				
27	26		1				26	1			
28	27		1				27	1			
29	28		1				28				
30	29		1				29				
31	30		1				30	1			
32	31	1					31	1			

Resultats globals del buidatge de les enquestes*-Bombers*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA	SX	ED
2	test1	0,68	0,17	0,04	0,56	0,7	0,2	0,2	0,1	home	54
3	test2	0,47	0,3	0,17	0,11	0,9	0,8	0,6	0,3	home	38
4	test3	0,95	0,35	0,35	0,22	0,9	0,8	0,6	0,4	home	34
5	test4	0,79	0,26	0,13	0,72	0,9	0,7	0,5	0,4	home	21
6	test5	0,79	0,52	0,43	0,22	0,9	0,5	0,3	0,6	home	49
7	test6	0,58	0,65	0,35	0,67	0,7	0,7	0,3	0,1	home	44
8	test7	0,63	0,04	0,13	0,72	0,9	0,4	0,4	0,2	home	33
9	test8	0,47	0,48	0,26	0,5	0,8	0,6	0,6	0,1	home	27
10	test9	0,38	0,13	0,04	0,83	0,8	0,6	0,2	0	home	36
11	test10	0,53	0,26	0	0,33	0,7	0,7	0,6	0,4	home	43
12	test11	0,74	0,38	0,3	0,56	0,9	0,9	0,5	0,3	home	32
13	test12	0,68	0,35	0,22	0,39	0,5	0,1	0,3	0,3	home	51
14	test13	0,84	0,86	0,17	0,39	0,9	0,8	0,5	0,2	dona	43
15	test14	0,68	0,39	0,48	0,44	0,5	0,7	0,8	0,6	home	45
16	test15	0,42	0,13	0	0,56	0,6	0,5	0,1	0,1	home	47
17	test16	0,53	0	0,04	0,39	0,7	0,3	0,5	0,1	home	41
18	test17	0,68	0,13	0,09	0,44	1	0,7	0,8	0,2	home	43
19	test18	0,63	0,82	0,09	0,22	0,9	0,8	0,7	0,4	home	40
20	test19	0,79	0,13	0,13	0,67	0,7	0,5	0,4	0,2	home	50
21	test20	0,58	0,08	0,26	0,61	1	0,6	0,5	0,1	home	51
22	test21	0,63	0,22	0,26	0,33	0,9	0,8	0,7	0,3	home	45
23	test22	0,68	0,17	0,08	0,39	1	0,6	0,9	0,4	home	38
24	test23	0,79	0,04	0,28	0,04	1	0,7	0,6	0,4	home	37
25	test24	0,53	0,39	0,39	0,72	0,6	0,4	0	0,1	home	55
26	test25	0,84	0,21	0,17	0,56	0,6	0,5	0,3	0,4	home	52
27	test26	0,47	0,35	0,13	0,66	0,6	0,4	0,5	0,6	home	45
28	test27	0,47	0,3	0,44	0,52	0,6	0,3	0,6	0,5	home	50

-Esportistes

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA	SX	ED	ESPORT	
2	test1esport	0,7	0	0,3	0,13	1	1	1	1	dona	42	submarinisme	
3	test2esport	1	0,5	0,3	0,33	1	1	0	0	dona	53	submarinisme	
4	test3esport	0,7	0,4	0,3	0,39	1	1	1	0	dona	32	barranquisme	
5	test4esport	0,5	0,5	0,2	0,28	0	1	0	0	dona	55	alpinisme	
6	test5esport	0,8	0,6	0,3	0,39	1	1	0	1	dona	42	montanyisme	
7	test6esport	0,8	0	0,3	0,94	1	1	0	0	home	40	alpinisme	
8	test7esport	0,9	0,1	0,3	0,67	1	1	1	0	dona	53	escalada	
9	test8esport	0,7	0,3	0,3	0,67	1	1	0	0	home	41	submarinisme i alpinisme	
10	test9esport	1	0,2	0,4	0,33	1	1	0	0	home	62	tècnic en prevenció de riscos	
11	test10esport	1	0,1	0,3	0,56	1	1	1	0	dona	44	montanyisme	
12	test11esport	0,6	0,7	0,1	0,5	0	1	1	0	dona	38	buceig	
13	test12esport	0,5	0,1	0,2	0,61	1	0	0	0	home	41	escalada, rafting, esquí, snow	
14	test13esport	0,5	0,4	0,1	0,66	1	0	1	1	home	45	escalada	
15	test14esport	0,5	0	0,3	0,44	1	1	0	0	home	58	montanyisme	
16	test15esport	0,8	0,5	0,5	0,11	1	1	1	1	dona	25	submarinisme	
17	test16esport	0,6	0,1	0,2	0,39	1	1	1	0	home	26	escalada	
18	test17esport	0,8	0,2	0,3	0,11	1	1	1	1	home	21	escalada	
19	test18esport	0,5	0,4	0,4	0,33	1	1	0	0	home	23	escalada	
20	test19esport	0,8	0,6	0,1	0,5	1	1	0	0	home	27	escalada	
21	test20esport	0,7	0,2	0,2	0,78	1	1	0	0	home	45	alpinisme	
22	test21esport	0,2	0,7	0	0,22	0	0	1	0	dona	40	barranquisme	
23	test22esport	0,6	0,3	0,4	0,56	1	1	0	0	dona	52	escalada	
24	test23esport	0,7	0,3	0,2	0,72	0	1	0	0	dona	51	montanyisme	
25	test24esport	0,5	0,9	0,3	0,5	0	0	0	0	dona	49	montanyisme	
26	test25esport	0,8	0,3	0,4	0,5	1	1	0	0	dona	55	montanyisme	

-Grup de control

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA	SX	ED
2	test1nop	0,53	0,7	0	0,06	0,5	0,3	0,2	0,1	dona	19
3	test2nop	0,79	0,3	0	0,67	0,8	0,5	0	0,2	dona	17
4	test3nop	0,74	0,6	0,3	0,17	0,9	0,4	0,3	0,2	dona	17
5	test4nop	0,79	0,1	0,6	0,39	0,3	0,6	0,2	0	dona	54
6	test5nop	0,63	0,5	0,4	0,44	1	0,5	0,5	0,2	dona	18
7	test6nop	0,95	0,3	0,4	0,39	0,8	0,7	0,7	0,3	dona	17
8	test7nop	0,74	0,6	0,4	0,11	0,9	0,6	0,6	0,6	dona	16
9	test8nop	0,79	0,3	0,1	0,39	0,5	0,5	0,5	0,3	home	17
10	test9nop	0,78	0,5	0,2	0,33	0,4	0,6	0,5	0,2	dona	17
11	test10nop	0,42	0,7	0,3	0,27	0,8	0,4	0,2	0,2	dona	18
12	test11nop	0,63	0,4	0,3	0,5	0,2	0,2	0,6	0,4	dona	18
13	test12nop	0,73	0,8	0,3	0,72	1	0,6	0,7	0,2	dona	17
14	test13nop	0,78	0,9	0,6	0,27	0,8	0,7	0,7	0,7	home	17
15	test14nop	0,05	0,8	0,1	0,72	0,1	0,3	0,2	0,1	dona	54
16	test15nop	0,1	0,2	0,3	0,5	7	0,6	0,5	0,5	home	62
17	test16nop	0,63	0,3	0	0,78	0,5	0,4	0,2	0	dona	52
18	test17nop	0,63	0,1	0	0,22	1	0,8	0,7	0,4	dona	25
19	test18nop	0,63	0,7	0,4	0,5	0,8	0,4	0,5	0,2	dona	18
20	test19nop	0,53	0,3	0,2	0,39	0,3	0,3	0,3	0,2	home	31
21	test20nop	0,58	0,2	0	0,67	0	0,4	0,1	0	dona	64
22	test21nop	0,63	0,7	0,4	0,22	0,7	0,5	0,3	0,3	dona	59
23	test22nop	0,79	0,2	0	0,05	0,2	0,5	0,4	0,7	dona	30
24	test23nop	0,68	0,2	0,1	0,61	0,8	0,5	0,6	0,3	home	44
25	test24nop	0,63	0,5	0,2	0,61	0,5	0,5	0,3	0,4	dona	62
26	test25nop	0,63	0,4	0,1	0,44	0,4	0,5	0,3	0,1	dona	48
27	test26nop	0,58	0,3	0,2	0,44	0,4	0,7	0,2	0,3	dona	55

- Gràfic de dades homes- dones

A la columna amb la lletra I hi ha els factors per l'anàlisi de variança: el 4 és el de les dones i el 5 els homes.

La columna A és el tret Extraversió, la B Neuroticisme; C, Psicoticisme; D, Mentida; E, Recerca d'Emocions i d'Aventura; F, Recerca d'Experiències; G, Desinhibició i H, Susceptibilitat a l'Avorriment.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	0,68	0	0,28	0,13	1	0,8	0,5	0,6	4
2	0,95	0,48	0,3	0,33	1	0,7	0,4	0,2	4
3	0,68	0,39	0,3	0,39	0,7	0,6	0,5	0,3	4
4	0,47	0,52	0,17	0,28	0,2	0,5	0,2	0,1	4
5	0,84	0,57	0,26	0,39	0,8	0,6	0,4	0,5	4
6	0,89	0,09	0,3	0,67	1	0,7	0,5	0,4	4
7	0,95	0,13	0,3	0,56	0,9	0,8	0,7	0,2	4
8	0,58	0,74	0,13	0,5	0,3	0,8	0,6	0,2	4
9	0,79	0,48	0,48	0,11	1	0,8	1	0,6	4
10	0,16	0,74	0	0,22	0,2	0,4	0,7	0,2	4
11	0,58	0,26	0,35	0,56	0,6	0,6	0,1	0,2	4
12	0,68	0,3	0,22	0,72	0,4	0,5	0,3	0,1	4
13	0,53	0,87	0,3	0,5	0,1	0,2	0,2	0,2	4
14	0,79	0,26	0,35	0,5	0,6	0,7	0,3	0,2	4
15	0,84	0	0,3	0,94	0,9	0,6	0,3	0,3	5
16	0,89	0,09	0,3	0,67	1	0,7	0,5	0,4	5
17	0,68	0,3	0,26	0,67	0,8	0,6	0,3	0,3	5
18	0,95	0,17	0,43	0,33	1	0,7	0,4	0,2	5
19	0,95	0,13	0,3	0,56	0,9	0,8	0,7	0,2	5
20	0,58	0,74	0,13	0,5	0,3	0,8	0,6	0,2	5
21	0,47	0,08	0,22	0,61	1	0,4	0,2	0,2	5
22	0,47	0,35	0,13	0,66	0,6	0,4	0,5	0,6	5
23	0,47	0,04	0,26	0,44	0,7	0,7	0,3	0,3	5
24	0,79	0,48	0,48	0,11	1	0,8	1	0,6	5
25	0,63	0,13	0,17	0,39	0,9	0,7	0,8	0,3	5
26	0,84	0,22	0,3	0,11	1	1	0,9	0,5	5
27	0,47	0,35	0,39	0,33	0,8	0,8	0,4	0,4	5
28	0,79	0,61	0,13	0,5	0,7	0,6	0,4	0,2	5
29	0,68	0,22	0,17	0,78	0,9	0,5	0,4	0,3	5

Estadístics descriptius*-Bombers***Estadístics**

		PRIE	PRIN	PRIP	PRIM	PRIBAE	PRIBE	PRIDES	PRISA
N	Válidos	27	27	27	27	27	27	27	27
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		,6389	,3004	,2011	,4730	,7852	,5778	,4815	,2889
Mediana		,6300	,2600	,1700	,5000	,8000	,6000	,5000	,3000
Moda		,68	,13	,13	,39 ^a	,90	,70	,50 ^a	,10 ^a
Desv. típ.		,14669	,21997	,14078	,20162	,16102	,20444	,21845	,17394
Varianza		,022	,048	,020	,041	,026	,042	,048	,030

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

PRIED

N	Válidos	27
	Perdidos	0
Media		42,3704
Moda		43,00 ^a
Desv. típ.		8,35808
Mínimo		21,00
Máximo		55,00

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

PRISX

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Dona	1	3,7	3,7	3,7
	Home	26	96,3	96,3	100,0
	Total	27	100,0	100,0	

FRECUENCIA PRIED

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	21,00	1	3,7	3,7	3,7
	27,00	1	3,7	3,7	7,4
	32,00	1	3,7	3,7	11,1
	33,00	1	3,7	3,7	14,8
	34,00	1	3,7	3,7	18,5
	36,00	1	3,7	3,7	22,2
	37,00	1	3,7	3,7	25,9
	38,00	2	7,4	7,4	33,3
	40,00	1	3,7	3,7	37,0
	41,00	1	3,7	3,7	40,7
	43,00	3	11,1	11,1	51,9
	44,00	1	3,7	3,7	55,6
	45,00	3	11,1	11,1	66,7
	47,00	1	3,7	3,7	70,4
	49,00	1	3,7	3,7	74,1
	50,00	2	7,4	7,4	81,5
	51,00	2	7,4	7,4	88,9
	52,00	1	3,7	3,7	92,6
	54,00	1	3,7	3,7	96,3
	55,00	1	3,7	3,7	100,0
Total		27	100,0	100,0	

*-Esportistes***Estadísticos**

		ERIE	ERIN	ERIP	ERIM	ERIBAE	ERIBE	ERIDES	ERISA
N	Válidos	25	25	25	25	25	25	25	25
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0
	Media	,6744	,3320	,2600	,4648	,7240	,6280	,4520	,3040
	Mediana	,6800	,3000	,2800	,5000	,8000	,6000	,4000	,3000
	Moda	,47 ^a	,00 ^a	,30	,50	1,00	,60 ^a	,40	,20
	Desv. típ.	,19483	,24261	,10563	,21278	,28472	,17205	,22568	,15133
	Varianza	,038	,059	,011	,045	,081	,030	,051	,023
	Suma	16,86	8,30	6,50	11,62	18,10	15,70	11,30	7,60

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

Estadísticos

ERIED

N	Válidos	25
	Perdidos	0
	Media	42,4000
	Moda	40,00 ^a
	Desv. típ.	11,51448
	Mínimo	21,00
	Máximo	62,00

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

ERISX

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Dona	14	56,0	56,0	56,0
	Home	11	44,0	44,0	100,0
	Total	25	100,0	100,0	

FRECUENCIA ERIED

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
21,00	1	4,0	4,0	4,0
23,00	1	4,0	4,0	8,0
25,00	1	4,0	4,0	12,0
26,00	1	4,0	4,0	16,0
27,00	1	4,0	4,0	20,0
32,00	1	4,0	4,0	24,0
38,00	1	4,0	4,0	28,0
40,00	2	8,0	8,0	36,0
41,00	2	8,0	8,0	44,0
42,00	2	8,0	8,0	52,0
44,00	1	4,0	4,0	56,0
45,00	2	8,0	8,0	64,0
49,00	1	4,0	4,0	68,0
51,00	1	4,0	4,0	72,0
52,00	1	4,0	4,0	76,0
53,00	2	8,0	8,0	84,0
55,00	2	8,0	8,0	92,0
58,00	1	4,0	4,0	96,0
62,00	1	4,0	4,0	100,0
Total	25	100,0	100,0	

*-Grup de control***Estadístics**

		GCTE	GCTN	GCTP	GCTM	GCTBAE	GCTBE	GCTDES	GCTSA
N	Válidos	26	26	26	26	26	26	26	26
	Perdidos	1	1	1	1	1	1	1	1
Media		,6304	,4323	,2208	,4177	,8308	,5000	,3962	,2731
Mediana		,6300	,3900	,2200	,4150	,6000	,5000	,3500	,2000
Moda		,63	,26	,04	,39	,80	,50	,20	,20
Desv. típ.		,19727	,23213	,16630	,20870	1,29237	,14422	,20684	,19299
Varianza		,039	,054	,028	,044	1,670	,021	,043	,037

GCTED

N	Válidos	26
	Perdidos	0
Media		33,3077
Moda		17,00
Desv. típ.		18,59413
Mínimo		16,00
Máximo		64,00

GCTSX

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Dona	21	80,8	80,8	80,8
	Home	5	19,2	19,2	100,0
	Total	26	100,0	100,0	

FRECUENCIA GCTED

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	16,00	1	3,8	3,8	3,8
	17,00	7	26,9	26,9	30,8
	18,00	4	15,4	15,4	46,2
	19,00	1	3,8	3,8	50,0
	25,00	1	3,8	3,8	53,8
	30,00	1	3,8	3,8	57,7
	31,00	1	3,8	3,8	61,5
	44,00	1	3,8	3,8	65,4
	48,00	1	3,8	3,8	69,2
	52,00	1	3,8	3,8	73,1
	54,00	2	7,7	7,7	80,8
	55,00	1	3,8	3,8	84,6
	59,00	1	3,8	3,8	88,5
	62,00	2	7,7	7,7	96,2
	64,00	1	3,8	3,8	100,0
Total		26	100,0	100,0	

-Estadístics descriptius dels tres grups junts

		Estadístics								
		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA	ED
N	Válidos	78	78	78	78	78	78	78	78	78
	Perdidos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media		,6474	,3545	,2265	,4519	,7808	,5679	,4436	,2885	39,3590
Moda		,63	,26	,30	,39	,90	,50 ^a	,50	,20	17,00
Desv. típ.		,17914	,23540	,14054	,20636	,76039	,18126	,21718	,17206	13,98977
Mínimo		,05	,00	,00	,04	,00	,10	,00	,00	16,00
Máximo		,95	,87	,56	,94	7,00	1,00	1,00	,70	64,00

a. Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

SX

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	dona	36	46,2	46,2	46,2
	home	42	53,8	53,8	100,0
Total		78	100,0	100,0	

FRECUENCIA ED

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	16,00	1	1,3	1,3	1,3
	17,00	7	9,0	9,0	10,3
	18,00	4	5,1	5,1	15,4
	19,00	1	1,3	1,3	16,7
	21,00	2	2,6	2,6	19,2
	23,00	1	1,3	1,3	20,5
	25,00	2	2,6	2,6	23,1
	26,00	1	1,3	1,3	24,4
	27,00	2	2,6	2,6	26,9
	30,00	1	1,3	1,3	28,2
	31,00	1	1,3	1,3	29,5

32,00	2	2,6	2,6	32,1
33,00	1	1,3	1,3	33,3
34,00	1	1,3	1,3	34,6
36,00	1	1,3	1,3	35,9
37,00	1	1,3	1,3	37,2
38,00	3	3,8	3,8	41,0
40,00	3	3,8	3,8	44,9
41,00	3	3,8	3,8	48,7
42,00	2	2,6	2,6	51,3
43,00	3	3,8	3,8	55,1
44,00	3	3,8	3,8	59,0
45,00	5	6,4	6,4	65,4
47,00	1	1,3	1,3	66,7
48,00	1	1,3	1,3	67,9
49,00	2	2,6	2,6	70,5
50,00	2	2,6	2,6	73,1
51,00	3	3,8	3,8	76,9
52,00	3	3,8	3,8	80,8
53,00	2	2,6	2,6	83,3
54,00	3	3,8	3,8	87,2
55,00	4	5,1	5,1	92,3
58,00	1	1,3	1,3	93,6
59,00	1	1,3	1,3	94,9
62,00	3	3,8	3,8	98,7
64,00	1	1,3	1,3	100,0
Total	78	100,0	100,0	

Anàlisi de varianza*-Comparació dels bombers amb els esportistes de risc*

ANOVA

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
E	Inter-grupos	,016	1	,016	,557	,459
	Intra-grupos	1,470	50	,029		
	Total	1,487	51			
N	Inter-grupos	,013	1	,013	,243	,624
	Intra-grupos	2,671	50	,053		
	Total	2,684	51			
P	Inter-grupos	,045	1	,045	2,874	,096*
	Intra-grupos	,783	50	,016		
	Total	,828	51			
M	Inter-grupos	,001	1	,001	,020	,888
	Intra-grupos	2,144	50	,043		
	Total	2,144	51			
BAE	Inter-grupos	,049	1	,049	,928	,340
	Intra-grupos	2,620	50	,052		
	Total	2,668	51			
BE	Inter-grupos	,033	1	,033	,911	,344
	Intra-grupos	1,797	50	,036		
	Total	1,830	51			
DES	Inter-grupos	,011	1	,011	,229	,634
	Intra-grupos	2,463	50	,049		
	Total	2,474	51			
SA	Inter-grupos	,003	1	,003	,111	,741
	Intra-grupos	1,336	50	,027		
	Total	1,339	51			

*. Significativitat al nivell 0,1 (bilateral)

-Comparació dels bombers amb el grup de control

ANOVA

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
VAR00001	Inter-grupos	,001	1	,001	,032	,859
	Intra-grupos	1,532	51	,030		
	Total	1,533	52			
VAR00002	Inter-grupos	,231	1	,231	4,514	,038**
	Intra-grupos	2,605	51	,051		
	Total	2,836	52			
VAR00003	Inter-grupos	,005	1	,005	,216	,644
	Intra-grupos	1,207	51	,024		
	Total	1,212	52			
VAR00004	Inter-grupos	,040	1	,040	,962	,331
	Intra-grupos	2,146	51	,042		
	Total	2,186	52			
VAR00006	Inter-grupos	,028	1	,028	,033	,856
	Intra-grupos	42,429	51	,832		
	Total	42,457	52			
VAR00007	Inter-grupos	,080	1	,080	2,543	,117
	Intra-grupos	1,607	51	,032		
	Total	1,687	52			
VAR00008	Inter-grupos	,096	1	,096	2,129	,151
	Intra-grupos	2,310	51	,045		
	Total	2,407	52			
VAR00009	Inter-grupos	,003	1	,003	,098	,755
	Intra-grupos	1,718	51	,034		
	Total	1,721	52			
VAR00013	Inter-grupos	814,224	1	814,224	3,424	,070
	Intra-grupos	12126,946	51	237,783		
	Total	12941,170	52			

** . Significativitat al nivell 0,05 (bilateral)

-Comparació dels esportistes de risc amb el grup de control

ANOVA

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
E	Inter-grupos	,025	1	,025	,642	,427
	Intra-grupos	1,884	49	,038		
	Total	1,909	50			
N	Inter-grupos	,128	1	,128	2,277	,138
	Intra-grupos	2,760	49	,056		
	Total	2,888	50			
P	Inter-grupos	,020	1	,020	1,002	,322
	Intra-grupos	,959	49	,020		
	Total	,979	50			
M	Inter-grupos	,028	1	,028	,637	,429
	Intra-grupos	2,175	49	,044		
	Total	2,204	50			
BAE	Inter-grupos	,145	1	,145	,163	,688
	Intra-grupos	43,701	49	,892		
	Total	43,846	50			
BE	Inter-grupos	,209	1	,209	8,316	,006***
	Intra-grupos	1,230	49	,025		
	Total	1,439	50			
DES	Inter-grupos	,040	1	,040	,850	,361
	Intra-grupos	2,292	49	,047		
	Total	2,332	50			
SA	Inter-grupos	,012	1	,012	,403	,528
	Intra-grupos	1,481	49	,030		
	Total	1,493	50			

***. Significativitat al nivell 0,01 (bilateral)

-Comparació dels trets de personalitat en funció del sexe

ANOVA

		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
E	Inter-grupos	,002	1	,002	,051	,824
	Intra-grupos	1,045	27	,039		
	Total	1,047	28			
N	Inter-grupos	,176	1	,176	3,112	,089*
	Intra-grupos	1,524	27	,056		
	Total	1,700	28			
P	Inter-grupos	,000	1	,000	,004	,953
	Intra-grupos	,335	27	,012		
	Total	,335	28			
M	Inter-grupos	,056	1	,056	1,255	,272
	Intra-grupos	1,209	27	,045		
	Total	1,265	28			
BAE	Inter-grupos	,304	1	,304	4,095	,053*
	Intra-grupos	2,002	27	,074		
	Total	2,306	28			
BE	Inter-grupos	,020	1	,020	,682	,416
	Intra-grupos	,773	27	,029		
	Total	,792	28			
DES	Inter-grupos	,023	1	,023	,398	,534
	Intra-grupos	1,552	27	,057		
	Total	1,574	28			
SA	Inter-grupos	,016	1	,016	,682	,416
	Intra-grupos	,650	27	,024		
	Total	,667	28			

*. Significativitat al nivell 0,1 (bilateral)

-Correlació de Pearson

		Correlaciones								
		E	N	P	M	BAE	BE	DES	SA	ED
E	Correlación de Pearson	1	-,140	,196	-,249	-,468*	,357	,281	,140	-,461*
	Sig. (bilateral)		,494	,338	,221	,016	,073	,164	,495	,018
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
N	Correlación de Pearson	-,140	1	,390*	-,102	-,163	-,217	,103	,039	-,301
	Sig. (bilateral)	,494		,049	,619	,426	,286	,615	,850	,134
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
P	Correlación de Pearson	,196	,390*	1	-,187	,170	,260	,357	,210	-,184
	Sig. (bilateral)	,338	,049		,361	,407	,199	,073	,303	,367
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
M	Correlación de Pearson	-,249	-,102	-,187	1	,037	-,175	-,187	-,455*	,395*
	Sig. (bilateral)	,221	,619	,361		,856	,391	,359	,019	,046
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
BAE	Correlación de Pearson	-,468*	-,163	,170	,037	1	,240	,208	,286	,190
	Sig. (bilateral)	,016	,426	,407	,856		,237	,307	,157	,354
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
BE	Correlación de Pearson	,357	-,217	,260	-,175	,240	1	,442*	,388	-,018
	Sig. (bilateral)	,073	,286	,199	,391	,237		,024	,050	,931
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
DES	Correlación de Pearson	,281	,103	,357	-,187	,208	,442*	1	,568**	-,449*
	Sig. (bilateral)	,164	,615	,073	,359	,307	,024		,002	,021
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
SA	Correlación de Pearson	,140	,039	,210	-,455*	,286	,388	,568**	1	-,231
	Sig. (bilateral)	,495	,850	,303	,019	,157	,050	,002		,257
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26
ED	Correlación de Pearson	-,461*	-,301	-,184	,395*	,190	-,018	-,449*	-,231	1
	Sig. (bilateral)	,018	,134	,367	,046	,354	,931	,021	,257	
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26

*. La correlación es significativa al nivel 0,1 (bilateral).

**.. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Entrevista per l'estudi de cas

1. Com definiries la teva professió?

És una professió destinada a ajudar la gent, imprevisible, urgent, a vegades desconcertant, però sempre s'acaba trobant una solució adequada. Tot hi haver-hi molts protocols s'han de variar contínuament ja que cap problema és igual a un altre.

2. I els que hi treballeu?

Ens agrada treballar en grup ja que depens del teu company. Saps amb qui pots confiar en tot moment i amb qui no. Som una petita família ja que convivim 24 hores al dia. Som molt sociables. Quan tenim un problema sempre anem de cara per resoldre'l.

Ens encanta l'esport, l'activitat. I probablement les situacions de risc no les devem valorar com una persona normal ja que és un risc controlat i com menys por tens més t'exposes i pot ser perillós. Tot i tenir sempre un respecte davant el perill que et pot suposar a tu.

3. Què et va portar a voler ser bomber? Què et va motivar?

Per pagar-me els estudis feia les campanyes dels estius és a dir, els incendis forestals, i vaig provar d'entrar i compaginar la feina amb els estudis i al final vaig acabar dedicant-me únicament a això.

4. Vas estar molt de temps preparant-te per les oposicions?

Com ja tens una base física bona vaig anar al gimnàs només 6 mesos, i per estudiar crec que també uns sis mesos al fer coses que ja havia estudiat a la carrera. Vaig tenir la sort d'entrar a la primera. El que marca la diferència de si entres o no són les proves físiques.

5. Què destacaries de les diferents proves que vas haver de passar?

Per entrar em van posar una prova d'habilitat manual. I probablement valoraven l'habilitat de resoldre el problema en el menys temps possible i de la millor manera.

Però és un examen amb unes característiques determinades, tu ja saps a que vas i ja vas preparat.

6. Hi ha alguna característica/es concreta que creguis que pot definir el vostre col·lectiu?

Bastant empàtics amb la gent que té problemes i propers perquè sempre intentem posar-nos en la pell de l'altre per trobar una solució millor. I com que la gent et veu com "el salvador" et faciliten molt la feina.

7. Com ho feu per mantenir la calma davant d'un perill? Heu seguit algun entrenament per preparar-vos?

La calma te la dona l'experiència. Els primers serveis vas molt accelerat però mica en mica ja vas més a to. A més has de dominar el problema per a resoldre'l. Si quan arribes estàs inquiet no pots pensar amb claredat i t'has de controlar. Som generalment tranquil·la davant dels problemes ja que és la base per poder-los resoldre.

8. Has estat en alguna situació d'extrem perill de la qual pensaves que ja no en sorties? Com es va resoldre?

Personalment no però conec a gent que sí. Conec gent que va morir als incendis d'horta de St. Joan.

Les noves generacions de bombers ens autoprotegim molt ja que si tu prens mal no podràs salvar l'altre i t'hauran de salvar a tu.

9. Què penses quan tornes d'apagar un incendi?

Els que valors més són els incendis urbans ja que són els més propers a la gent i et sap greu però aprens a relativitzar: no és el mateix un bé material que una vida humana i si per salvar algú has de trencar una porta, ho fas. Sempre està per davant les vides de les persones que els bens immobles.

El risc més immediat és el físic. És important però el psicològic és fonamental: veure accidents de cotxe, gent penjada mig descomposada, tot això és molt dur. Et fa viure molt més el dia a dia ja que ets conscient del que pot passar. Ets més sensible a tot això. Quan tens fills és molt dur assistir a nens que han perdut els pares, o que no sobreviuen, etc. Potser per això tenim aquests tres dies per "desintoxicar-nos" del dia a dia i poder rendir el màxim el següent.

Al final el que sents és satisfacció per fer la feina ben feta.